



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

CUENTA PÚBLICA PERÍODO 2022
COLEGIO CARLOMAGNO
RBD: 14771-0

DIRECTOR: GABRIEL SÁNCHEZ CASTILLO



Estimada Comunidad Educativa:

Junto con saludar, presento Cuenta Pública que da cuenta de la gestión Pedagógica y Administrativa del Colegio Carlomagno durante el año 2022.

El año 2022, como todos sabemos, fue un año de vuelta a la presencialidad y tal como dijo el ministro Marco Antonio Ávila, es muy importante que podamos comprender como comunidad, que la labor de la educación no es solo dotar de conocimientos a los estudiantes, sino que también de entregar de formar vínculos, entregar afecto, cuidados y bienestar nuestros jóvenes estudiantes.

Además, referir que como colegio estamos en un proceso de transición, esto debido al cambio de director. Luego de 8 años en el cual Verónica Barreto dirigió el colegio, llego a seguir el legado que dejó la ex directora y darle continuidad al proyecto educativo, por tanto este año 2022 se vislumbra como un etapa diagnóstica de mi gestión el cual arroja distintas necesidades y planes de mejora a trabajar en la gestión.

Por otra parte, como colegio nos enfrentamos a diversos desafíos como lo fueron la vuelta a la presencialidad de nuestros estudiantes, los procedimientos de casos covid, desafíos emocionales y conductuales en cuanto a una nueva adaptación al colegio y al establecer relaciones sociales, entre otros retos.

Cabe comprender que un aspecto que se ha dejado en evidencia en medio de esta crisis sanitaria, es el rol que cumplen los colegios en el desarrollo socioemocional de Niños, Niñas y Adolescentes, puesto que “va más allá de prestar atención a las clases y adquirir conocimientos, sino que también incluye, por ejemplo, el generar un espacio de socialización, distracción, entretención, ya que el poder compartir con su grupo de pares, así como con otras figuras adultas, le permite a los estudiantes, tener una fuente de modelaje, desenvolverse, desarrollar sus habilidades sociales” (Correa, D. et al, 2020), así como también un sentido de pertenencia el cual, se nutre de experiencias significativas con otros y se satisface compartiendo pensamientos y sentimientos, así como con aceptación, respeto, reconocimiento y comprensión.

El contexto sociosanitario del año 2022 es diferente del existente al momento de iniciarse la priorización curricular, especialmente porque una parte importante de los establecimientos han funcionado de manera presencial y se cuenta con altos porcentajes de vacunación entre estudiantes y equipos docentes. No obstante, y pese a los enormes esfuerzos realizados por los equipos de las comunidades educativas, el retorno a la presencialidad ha estado acompañado de diversos impactos de la pandemia en el aprendizaje, la salud mental y el bienestar de las comunidades, por ejemplo,



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

problemas de convivencia escolar, altas cifras de inasistencia y de licencias médicas docentes, desvinculación de estudiantes o dificultades en el desarrollo de habilidades (CEPAL, 2020; UNICEF 2020; Banco Mundial, 2021; UNESCO, 2022, Mineduc, 2022a). Adicionalmente, los estudios realizados sobre los efectos de la pandemia indican que estos serán de larga duración tanto en los aspectos socioemocionales, como en aquellos referidos al logro de aprendizajes (Reimers, 2020; ECW, Plan International y UNICEF, 2021).

Por esto, es que en las siguientes páginas podrán conocer todos los procedimientos realizados por el equipo docente y no docentes durante el año 2022, donde da cuenta de las acciones realizadas para mejorar un sistema de enseñanza que fue transitando en esfuerzo y exigencia, en un contexto desafiante y que fue bien acogido y evaluado por los estudiantes y sus familias en todos los ciclos.

GESTION GENERAL

Se utiliza plataforma Lirmi, como software para este colegio. Lirmi es una plataforma escolar que centraliza todos los procesos necesarios para una gestión óptima de tu centro educativo (Notas, informes, etc).

- El Departamento Provincial de Educación, tomó conocimiento y autorizó cambio de actividades para el o los siguientes días en nuestro establecimiento educacional:

Fecha	Actividad
Miércoles 11 de mayo	Celebración Día del Alumno/a
Jueves 13 de octubre	Celebración Aniversario del Establecimiento
Jueves 15 de septiembre	Gala Folclórica
Lunes 17 de octubre	Día del Profesor

- El año 2022 egresó la generación de estudiantes de Cuarto Año Medio, en total: 14 estudiantes 6 damas y 8 varones. Algunos de los alumnos de Cuarto Medio participaron en Preuniversitarios ya sea presencial u online. Cabe considerar que el año 2022, nuestros estudiantes rindieron la PAES.

- Licenciaturas: Al concluir el año, se realizaron en forma presencial las ceremonias de licenciatura de 4º año y 8º año Básico, además de realizar nuestra Kindergatura.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

El año 2020, en el marco de la emergencia sanitaria originada por la pandemia de COVID 19, la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación puso a disposición del sistema escolar una priorización del currículum vigente. El currículum priorizado se mantuvo en vigor hasta el año 2022. La Priorización Curricular se presenta como una herramienta de apoyo para que las escuelas y liceos puedan enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus, por ende, el Currículum vigente se mantiene por decreto y es mandatorio. Desde esta área se trabajó con los objetivos priorizados 2022, sistematizados por el Mineduc, en cada asignatura del plan de estudios, monitoreando la ejecución de estos a través de los diagnósticos de los objetivos, proporcionados por el análisis del DIA Ministerial, pudiéndose planificar tablas porcentuales por trimestre de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Por ende, a través de la diversidad de evaluaciones formativas, se pudo ir dando cuerpo a los aprendizajes nucleares necesarios para lograr el perfil de egreso de cada nivel.

Desde el régimen escolar adoptado por nuestro colegio, declarar que se trabajó con modalidad trimestral. Los períodos trimestrales, permiten monitorear de mejor manera los objetivos de aprendizaje para poder ir haciendo los cambios necesarios e ir proporcionando las ayudas pedagógicas necesarias a través del Plan de inclusión.

Dentro del apoyo del plan de inclusión la Jefa de unidad técnica pedagógica y la educadora diferencial, en forma coordinada, fueron realizando entrevistas a los estudiantes rezagados y se les brindaron los apoyos educativos requeridos según las circunstancias pedagógicas, psicosociales o de otro orden.

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Durante el 2022 nuestro establecimiento continua con la aplicación del diagnóstico integral de aprendizaje, este proceso se desarrolla en tres etapas, las cuales son las siguientes: Diagnóstico; monitoreo Intermedio y evaluación de cierre.

Es importante resaltar que los resultados obtenidos en la primera fase son materia de análisis que nos permite orientar el diseño y planificación de las clases, considerando los distintos índices de logro de los y las estudiantes en base a los objetivos priorizados del currículum. La etapa de Monitoreo intermedio, nos ayudó por una parte a evidenciar si existe avance progresivo en los aprendizajes, y además a rediseñar estrategias pedagógicas con el fin de potenciar y avanzar con todos y todas hacia el logro de aprendizajes significativos. Por último, la fase 3 de cierre nos arroja información para



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

diseñar nuestro año 2023 en función de los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes en sus distintos niveles. Por tanto, los resultados que nos proporciona el Diagnóstico Integral de Aprendizaje, resultan ser un complemento frente a otros procesos evaluativos desarrollados en el aula, que en su conjunto son utilizados para la toma de decisiones pedagógica dentro y fuera esta. Un ejemplo de esto es que tenemos que trabajar en desarrollo emocional en relación a orientar a los estudiantes al reconocimiento, identificación y expresión de las emociones, como también en la forma de resolver conflictos con sus pares.

MANEJO COVID

Se cumplieron los protocolos Covid en nuestro colegio. Informando a la autoridad de un caso de Covid o Contacto cercano, cada vez que nos informaban los apoderados, esto acorde a Protocolo de Vigilancia Epidemiológica, de investigación de brotes y de medidas sanitarias en establecimiento educacionales en contexto de pandemia COVID-19.

VINCULACION CON EL MEDIO

PRACTICAS PROFESIONALES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

Continua la relación con la PUCV a través de la Unidad de Prácticas, quienes proporcionaron practicantes “docentes en formación” en etapas inicial, intermedia y final en áreas de educación diferencial, historia, ciencias, lenguaje e inglés. Coordinada por ambas organizaciones, ya que se participa de las Triadas que permiten una nutrición pedagógica entre profesor Guía, Tutor y profesor en formación”

Se coordina apoyo con UNAB para recibir practicantes del programa Pedagogía Educación Media para Licenciados, en el cual como recibimos estudiantes para que realizaran su práctica profesional

AUTOCUIDADO DOCENTE

Se estableció un vínculo con la Universidad de las Américas (UDLA), específicamente con la carrera de fonoaudiología, le cual nos visitaron en tres instancias. Se denominó taller de Impostación vocal para docentes.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

EVALUACIONES FONOAUDIOLÓGICAS A ESTUDIANTES (UDLA)

Realizaron evaluación fonoaudiológica básica en los niveles de preescolar y 1° básico. La que fue realizado por alumnos de 3er año de Fonoaudiología los cuales fueron supervisados por un docente de la carrera de Fonoaudiología de la UDLA. Esta evaluación fonoaudiológica básica incluye los siguientes Test:

- 1.- Test para evaluar procesos de simplificación fonológica (TEPROSIF-R)
- 2.-Test de la Articulación a la repetición (TAR)
- 3.- Test de evaluación comprensión auditiva del lenguaje de 3 a 6 años 11 meses (TECAL).

Cabe señalar que esta evaluación fue voluntaria y terminó con la devolución correspondiente del resultado de las evaluaciones de cada alumno al apoderado.

EVALUACIONES NUTRICIONALES A ESTUDIANTES (UDLA)

En alianza con UDLA, la carrera de nutrición implementó un proceso de evaluación nutricional a cargo de estudiantes de 3° y 4° año de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de las Américas donde se aplicaran los siguientes instrumentos:

- Realizar mediciones antropométricas, respetando las técnicas de mediciones según grupo etario a intervenir.
- Formular correctamente el Diagnóstico nutricional de los preescolares/escolares evaluados.

Cabe señalar que esta evaluación duraba 10 a 15 minutos por estudiante (peso, talla, pliegues brazos). Se entregó al colegio un informe con toda la información recopilada la cual fue entregada a los apoderados. Esta evaluación fue de carácter voluntario.

PLAN DE APOYO A LA INCLUSION

En el año 2022 el Plan de Apoyo a la Inclusión vuelve a su proceso original que es el trabajo presencial en aula. Esto como una forma de trabajar nuevamente las necesidades diferentes de nuestros estudiantes.

El año 2022 se decide trabajar en conjunto con educadoras en formación de la PUCV, quienes pueden ampliar la cobertura de trabajo con los estudiantes



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

en base a la decisión de trabajar Funciones ejecutivas y cognitivas necesarias para trabajar en contextos sincrónicos.

Cabe señalar que el Establecimiento atiende a un % de estudiantes tal como DIL, TEA, TDAH, DEA, TEA entre otros.

CONSEJO DE PROFESORES

Se retomaron los consejos de profesores de manera presencial en nuestro colegio, tomando todos los resguardos correspondientes, realizándose con frecuencia de una vez a la semana. Acá se trabajaron temas relacionados con inspección general y convivencia escolar, entre otros.

REUNIONES DE APODERADOS Y CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Las reuniones de apoderados se realizaron en un comienzo de manera online (vía Zoom), en ellas se conversan aspectos importantes de cada curso, además se recogen como todos los años las conformidades y disconformidades de ellos. Se potencian las conformidades y se implementaron acciones remediales como una forma de abordar las disconformidades a través de comunicación y diálogo. Esto lo deja registrado la profesora jefe en el informe mensual de reuniones y se da respuesta a la solución a través de la página web o directamente con las directivas de padres de cada curso.

Se planificaron elecciones del centro general de padres y apoderados, las cuales se llevaron a cabo en abril; y desde mayo que contamos con un centro general de padres que nos brindó ayuda con actividades dentro del año, tales como: aniversario del colegio, día del profesor, actos de fin de año.

CENTRO DE ESTUDIANTES

El Centro de estudiantes se logró realizar elecciones en el mes de marzo saliendo electo una lista que conformó posteriormente el centro de estudiante

Cabe señalar que, en años anteriores, funcionó el Centro de Estudiantes en forma normal, con la asesoría del director Gabriel Sánchez.



PROGRAMAS EN CONVENIO PUCV

En el año 2022 se continúa, con el Programa Propedéutico con la PUCV (4° medio), así como la implementación del Programa PAT (Programa de Acceso Temprano, 3° medio) donde participan 3 de nuestros estudiantes durante el segundo semestre 2021, quienes por derecho pasan al Programa siguiente por aprobación.

PROPEDÉUTICO: Programa de la PUCV que busca fortalecer la experiencia académica de estudiantes de Cuarto Año Medio que muestra alto rendimiento académico en su etapa escolar, provenientes de establecimientos municipales, particular subvencionados y particulares.

PROGRAMA DE ACCESO TEMPRANO TERCERO MEDIO: Tiene como objetivo el incrementar y desarrollar las competencias académicas de estudiantes de tercero medio con buen rendimiento académico que manifiesten interés en continuar estudios de educación superior, con la finalidad de ofrecer un acceso efectivo a la oferta académica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Por tanto, el PAT consiste en entregar desde 3° Medio las herramientas que le permitan al estudiante desarrollar Funciones Ejecutivas para su pleno desarrollo universitario, una vez aprobado el PAT, el estudiante accede en 4° Medio a otro programa complementario, donde debe aprobar 4 ramos relacionados con la carrera universitaria que desea seguir en la PUCV.

Existe varias modalidades de Propedéutico: General para las carreras de derecho, arquitectura, ciencias, pedagogía, ingeniería entre otras.

Cabe señalar que 3 estudiantes lograron ingresar a estos programas totalmente gratuitos para nuestros estudiantes, los que asistieron a clases los viernes y sábado durante el año que cursan 3° o 4° Medio respectivamente.

Descripción del Establecimiento

Identificación del establecimiento

Nombre	Colegio Carlomagno SPA
Rol Base Datos	14771-0
Dirección	Esmeralda 750
Teléfonos	322733401 - +56 9 4041 1727
Sostenedor	Sra. Pamela Palma Tapia
Director del colegio	Sr. Gabriel Sánchez Castillo
Decreto Cooperador	1589 09/06/2004
Jornada de trabajo	JEC
Niveles que atiende	Preescolar a 4° Medio
Modalidad de Enseñanza	Científico – Humanista
Régimen	Mixto – Diurno.
Página web	https://colegiocarlomagno.cl/



Número de cargos y de personas que laboran en el Establecimiento (2022):

Cargo	Número personas
Dirección	1
Asesoría Educacional	1
Inspectora General	1
Jefa UTP	1
Encargada Convivencia escolar	1
Asistentes de la educación	3
Educadoras Diferenciales	1
Educadoras de Párvulos	1
Docentes EGB	4
Docentes EM	14
Asistentes educación - secretarias	2
Administrativos	3
Auxiliares de servicios	3
TOTAL	36

SEGUIMIENTO DE ACCIONES EN EL AÑO DE ACUERDO A:

GESTIÓN CURRICULAR:

- Gestión pedagógica orientada a lograr entregar contenidos de acuerdo a la **priorización curricular**, entregada por ministerio de educación
- Desde la unidad técnica pedagógica se realiza seguimiento de los aprendizajes usando tablas relacionado con el **decreto 67**
- Se establecen las “**Visitas al aula**”, como una forma de acompañamiento docente en su gestión, como una forma de que el docente mire su práctica realizada en el establecimiento educacional, para garantizar que la implementación curricular se concrete en el aula a través del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Aplicación del **Diagnóstico Integral de aprendizaje (DIA)**, con el fin de promover la formación integral de las y los estudiantes, poniendo a disposición de todas las escuelas un conjunto de instrumentos de evaluación, de carácter voluntario e interno.
- Trabajo en el desarrollo de una consolidación en relación con la evaluación formativa para llegar a la evaluación sumativa.
- Como equipo directivo fue asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de la implementación curricular y de los resultados de aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (reuniones quincenales con docentes, seguimiento al trabajo docente)
- Apoyo docente en el uso de plataformas (Lirmi, entre otras)



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA:

- Aplicación, seguimiento monitoreo del Diagnóstico Socioemocional de Aprendizaje de la comunidad educativa
- Realización de talleres de apoyo socioemocional para estudiantes del colegio (primer y segundo ciclo básico)
- Consolidación en la implementación procedimiento denominado “incidente crítico”
- Implementación de diversas informaciones psicoeducativas en la red social Instagram del colegio como una forma de estar conectados con la comunidad
- Foco en la resolución pacífica de conflictos
- Psicoeducación en relación a la implementación de normativas para el buen uso de redes sociales y plataformas

GESTIÓN LIDERAZGO:

- Desarrollo de un liderazgo distribuido de la Dirección y su Equipo directivo, avanzando hacia un modelo de gestión basado en competencias y en la mejora continua.
- Dirección fomenta la participación y el compromiso efectivo en el desarrollo del PEI y de su RIE.
- Consejos de docentes y directivos focalizados en el aprendizaje y las prácticas pedagógicas
- Revisión periódica de los protocolos sanitarios
- Actualización de Reglamentos Interno y de Evaluación
- Se retoman espacios de participación para toda la comunidad educativa (reuniones de apoderados presenciales, reuniones de sub centros, entre otras)
- Se crea después de algunos años un nuevo Centro General de Padres y Apoderados.
- Se crea un nuevo Centro de alumnos.

GESTIÓN RECURSOS HUMANOS:

- Se consolida la Implementación de plataforma digital de gestión educativa (LIRMI)
- Gestión de recursos humanos necesarios para la gestión educativa (Contratación de una secretaria pedagógica y un psicólogo educacional)
- Compra de insumos e implementos para las clases de Educación Física
- Compra de insumos para el laboratorio de química
- Compra de implementos de seguridad e higiene
- Compra de productos de sanitización del colegio



RESULTADOS 2022

1. RESUMEN NUMERO DE PRACTICAS DOCENTES

RESÚMEN PRÁCTICAS DOCENTES 2022						
SEMESTRE	N° PRACTICANTES	CARRERA	UNIVERSIDAD	TIPO PRÁCTICA	TIPO PRÁCTICA	N° PRACTICANTES
1	1	EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PUCV	FINAL	FINAL	9
1	4	EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PUCV	INTERMEDIA	INTERMEDIA	19
1	4	PEDAGOGÍA EN EFI	PUCV	INTERMEDIA	INICIAL	7
1	2	PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	PUCV	FINAL	TOTAL ESTUDIANTES	35
1	2	PEDAGOGÍA INGLÉS	UNAB	FINAL		
1	1	PEDAGOGÍA INGLÉS	UNAB	INICIAL	CARRERAS	N° PRACTICANTES
2	5	EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PUCV	INTERMEDIA	EDUCACIÓN DIFERENCIAL	10
2	4	PEDAGOGÍA HISTORIA	PUCV	INICIAL	PEDAGOGÍA BÁSICA MENCIÓN LENGUAJE	3
2	4	PEDAGOGÍA HISTORIA	PUCV	INTERMEDIA	PEDAGOGÍA EN EFI	4
2	1	PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	PUCV	FINAL	PEDAGOGÍA HISTORIA	8
2	1	PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	PUCV	FINAL	PEDAGOGÍA INGLÉS	4
2	2	PEDAGOGÍA INGLÉS	UNAB	FINAL	PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	6
2	2	PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	UNAB	INTERMEDIA		
3	2	PEDAGOGÍA BÁSICA MENCIÓN LENGUAJE	PUCV	INICIAL	UNIVERSIDAD	N° PRACTICANTES
					PUCV	28
					UNAB	7
					SEMESTRE	N° PRACTICANTES
					1ER SEMESTRE	14
					2DO SEMESTRE	21

2. RESUMEN REGULARIZACION CALIFICACIONES ALUMNOS MATRICULA TARDIA

REGULARIZACIÓN CALIFICACIONES							
ALUMNOS MATRÍCULA TARDÍA 2022							
	NOMBRE	APELLIDO	CURSO	FECHA INGRESO		TRIMESTRE	TOTAL
1	X	X	1M	31-03-2022		1ER	11
2	X	X	2B	04-04-2022		2DO	2
3	X	X	2B	18-04-2022		3ER	1
4	X	X	3B	18-04-2022			
5	X	X	2M	20-04-2022			
6	X	X	3B	25-04-2022		CURSOS	TOTAL
7	X	X	4B	25-04-2022		2B	3
8	X	X	7B	25-04-2022		3B	2
9	X	X	2B	02-05-2022		4B	2
10	X	X	8B	02-05-2022		7B	1
11	X	X	1M	25-05-2022		8B	2
12	X	X	2M	16-06-2022		1M	2
13	X	X	4B	02-07-2022		2M	2
14	X	X	8B	03-10-2022			



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

3. RESUMEN DE ATENCIONES CON REGISTRO UTP 2022

RESÚMEN ATENCIONES CON REGISTRO UTP 2022		
ATENCIONES	CANTIDAD	%
CIERRE ANTICIPADO	5	5,4
COMPORTAMIENTO ALUMNO CLASES	7	7,4
REGULARIZACIÓN NOTAS 1ER TRIMESTRE	3	3,1
RENDIMIENTO	32	34
EVALUACIONES PENDIENTES	8	8,5
ENTREGA / RECEPCION INFORMES	7	7,4
AUSENCIA CLASES / EVALUACIONES	3	3,1
VIAJE EXTRANJERO	2	2,1
SALUD / CONTEXTOS FAMILIARES	7	7,4
CIERRE AÑO ESCOLAR	2	2,1
CONDUCTA	3	3,1
DENUNCIAS / TEMAS DOCENTES	2	2,1
OTROS	13	13,8
TOTAL	94	100

4. RESUMEN CIERRES ANTICIPADOS Y OTROS AÑOS ESCOLAR 2022

CIERRES ANTICIPADOS Y OTROS AÑOS ESCOLAR 2022

MATRÍCULA 2022 – 1°BÁSICO A 4°MEDIO	TOTAL ALUMNOS CIERRE ANTICIPADO	%
	19	7,2
263	TOTAL ALUMNOS MEDIDA DISCIPLINARIA	
	3	1,1



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

7. RESUMEN EFICIENCIA INTERNA BASICA

EFICIENCIA INTERNA BÁSICA 2022										
	1° BÁSICO	2° BÁSICO	3° BÁSICO	4° BÁSICO	5° BÁSICO	6° BÁSICO	7° BÁSICO	8° BÁSICO	TOTALES	%
MATRÍCULA FINAL	19	20	26	19	31	26	19	25	185	100
RETIRADOS	1	1	3	1	0	1	1	0	8	4,1
PROMOVIDOS	19	20	26	19	31	26	19	25	185	100
REPROBADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. RESUMEN EFICIENCIA INTERNA MEDIA

EFICIENCIA INTERNA MEDIA 2022						
	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTALES	%
MATRÍCULA FINAL	21	27	16	14	78	100
RETIRADOS	1	1	0	0	2	2,5
PROMOVIDOS	21	27	16	14	78	100
REPROBADOS	0	0	0	0	0	0

9. RESUMEN REFORZAMIENTOS 2022

REFORZAMIENTOS 2022

ASIGNATURA	CURSO	DOCENTE	PERÍODO
QUÍMICA	1°MEDIO	JORGE ARRIAGADA	AGOSTO A NOVIEMBRE
QUÍMICA	2° MEDIO	JORGE ARRIAGADA	AGOSTO A NOVIEMBRE



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

10. RESUMEN ESTADÍSTICAS ANUALES DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES - 2022

A. % ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO EN LOS OAS DE LOS NIVELES ANTERIORES - DIA INICIAL MARZO 2022

DIA LECTURA	%
2°BÁSICO	0
3°BÁSICO	12
4°BÁSICO	5,56
5°BÁSICO	32,26
6°BÁSICO	76
7°BÁSICO	57,89
8°BÁSICO	81,82
1° MEDIO	89,47
2° MEDIO	40

DIA MATEMÁTICA	%
3°BÁSICO	28
4°BÁSICO	22,2
5°BÁSICO	16,13
6°BÁSICO	48
7°BÁSICO	50
8°BÁSICO	60,87
1° MEDIO	41,18
2° MEDIO	86,96

DIA HISTORIA	%
5°BÁSICO	53,3
6°BÁSICO	76
7°BÁSICO	88,8
8°BÁSICO	86,36



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

B. RESUMEN % NIVELES DE LOGRO – DIA INTERMEDIO JUNIO 2022

DIA LECTURA	NIVEL DE LOGRO		
	SATISFACTORIO	INTERMEDIO	INSATISFACTORIO
2° BÁSICO	38,46	53,85	7,69
3° BÁSICO	34,62	61,53	3,85
4° BÁSICO	50,00	40,00	10,00
5° BÁSICO	55,17	34,49	10,34
6° BÁSICO	23,08	53,84	23,08
7° BÁSICO	5,26	84,21	10,53
8° BÁSICO	4,17	50	45,83
1° MEDIO	9,52	52,38	38,1
2° MEDIO	14,29	67,85	17,86

DIA MATEMÁTICAS	NIVEL DE LOGRO		
	SATISFACTORIO	INTERMEDIO	INSATISFACTORIO
3° BÁSICO	19,23	65,39	15,38
4° BÁSICO	45,00	50,00	5,00
5° BÁSICO	31,03	48,28	20,69
6° BÁSICO	12,00	40,00	48,00
7° BÁSICO	0,00	52,63	47,37
8° BÁSICO	4,17	50,00	45,83
1° MEDIO	0,00	25,00	75,00
2° MEDIO	0,00	46,43	53,57



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

C. % NIVELES DE LOGRO – DIA CIERRE NOVIEMBRE 2022

DIA LECTURA	NIVEL DE LOGRO		
	SATISFACTORIO	INTERMEDIO	INSATISFACTORIO
2° BÁSICO	45	45	10
3° BÁSICO	47,83	52,17	0,0
5° BÁSICO	55,17	24,14	20,69
6° BÁSICO	0	70,83	29,17
7° BÁSICO	0	77,78	22,22
8° BÁSICO	8,7	47,82	43,48
1° MEDIO	0	65	35

DIA MATEMÁTICAS	NIVEL DE LOGRO		
	SATISFACTORIO	INTERMEDIO	INSATISFACTORIO
3° BÁSICO	47,83	43,47	8,70
5° BÁSICO	33,33	43,34	23,33
6° BÁSICO	8,33	50,00	41,67
7° BÁSICO	11,11	66,67	22,22
8° BÁSICO	8,70	69,56	21,74
1° MEDIO	4,70	38,10	57,20

DIA HISTORIA	NIVEL DE LOGRO		
	SATISFACTORIO	INTERMEDIO	INSATISFACTORIO
5° BÁSICO	20,69	44,83	34,48
6° BÁSICO	0,00	45,83	54,17
7° BÁSICO	0,00	70,59	29,41
8° BÁSICO	0,00	18,18	81,82

DIA ESCRITURA 5° BÁSICO	NIVEL 4	NIVEL 3	NIVEL 2
	NARRATIVO	13,33	36,67
INFORMATIVO	10,00	16,67	36,66
DIA ESCRITURA 6° BÁSICO	NIVEL 4	NIVEL 3	NIVEL 2
	NARRATIVO	25,00	41,67
INFORMATIVO	25,00	33,33	12,50



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

11. RESUMEN REPITENTES POR CURSO 2022

REPITIENTES POR CURSO 2022			
CURSO	TOTAL	NOMBRE (S)	OBSERVACIONES
PRE KINDER	0		
KINDER A	0		
1° BÁSICO	0		
2° BÁSICO	0		
3° BÁSICO	0		
4° BÁSICO	0		
5° BÁSICO	0		
6° BÁSICO	0		
7° BÁSICO	0		
8° BÁSICO	0		
1° MEDIO	0		
2° MEDIO	0		
3° MEDIO	0		
4° MEDIO	0		
NIVEL	MATRÍCULA	REPITIENTES	%
PRE-BÁSICA	21	0	0,0%
BÁSICA	185	0	0,0%
MEDIA	78	0	0,0%



COLEGIO CARLOMAGNO

QUILPUÉ

12. RESUMEN ESTADÍSTICA FINAL ELECTIVIDAD ENSEÑANZA MEDIA - DICIEMBRE 2022

1. ARTES VISUALES / MUSICALES 1º, 2º, 3º Y 4º MEDIO:

	ALUMNOS		ALUMNOS		TOTAL
CURSO	MUSICA	%	ARTES	%	MATRICULA
1º MEDIO	0	0	21	100	21
2º MEDIO	5	20	19	80	25
3º MEDIO	1	6,25	15	93,75	16
4º MEDIO	4	28,5	10	71,5	14

2. FORMACIÓN DIFERENCIADA 3º Y 4º MEDIO:

	AREA A		AREA B				AREA C
	LENG	HIST	BIO	FIS	MAT	QUIM	ED. FIS
3º MEDIO	9	10	6	8	7	2	6
4º MEDIO	4	7	7	2	10	3	9
TOTAL ALS	13	17	13	10	17	5	15

13. RESUMEN SALIDAS EDUCATIVAS 2022 AUTORIZADAS DIRECPROV

FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	DOCENTE(S) ENCARGADO(S)
27-10-2022	3º Medio y 4º Medio Diferenciado Educación Física	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar	Macarena Campalans
10-11-2022	3º Medio y 4º Medio	Salón Siad 2022, Feria de Alternativas Académicas y Orientación Vocacional, VTP Valparaíso	Leticia Muñoz, Paola Faúndez
22-11-2022	8º Básico	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar.	Cristina Calderón



14. RESUMEN DETALLE TEXTOS ESTUDIO POR EDITORIAL

DETALLE TEXTOS ESTUDIO POR EDITORIAL AÑO 2022										
ASIGNATURAS	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA
Inglés	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA		SANTILLANA		SANTILLANA		SANTILLANA	
Matemática			SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SM	SM
Ciencias Naturales	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA		
Historia			SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA
Caligrafía	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA				
ASIGNATURAS	1°	2°	3°	4°						
Lenguaje	SANTILLANA	SANTILLANA	SANTILLANA							
Inglés	SANTILLANA		SANTILLANA							
Matemática										
Historia	SANTILLANA	SANTILLANA								
Biología	SM	SM								
Física	SM	SM								
Química	SM	SM								
Ed. Ciudadana			SANTILLANA	SANTILLANA						
Filosofía										
Cs.Ciudadanía										

15. RESULTADOS EXTERNOS

Reporte de Unidad Educativa

Proceso de admisión 2022

Este documento es de carácter descriptivo y resume los resultados obtenidos por sus estudiantes que rindieron la batería de Pruebas de Transición de admisión 2022. Los resultados de cada ponderador de selección del sistema de admisión 2022 son presentados por frecuencia y porcentajes de rangos de puntaje junto al promedio, mediana y desviación estándar. Junto a estos resultados, se adjunta una tabla comparativa por unidades educativas similares a nivel nacional, regional, provincial y comunal.

Las Pruebas de Transición no abarcan todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum de Enseñanza Media. Por lo tanto, los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.



LA MATRIZ DE GASTOS

Estos datos se distribuyen de la siguiente manera:

INFORME GENERAL ESTABLECIMIENTO	
INGRESOS	
La mensualidad promedio del año 2022 se acerca a una cuota mensual de \$ 160.000.	Pagos irregulares años 2020-2021-2022
EGRESOS	
Remuneraciones e impositivos del personal:	55%
Honorarios:	5%
Gastos Generales (luz, agua, gas, art. ofic., teléfono, publicidad, etc.):	15%
Pago de Hipotecario por edificio a 15 años	25%
GASTOS TOTALES	100%

COMUNICADO ADMISON 2023

Este es el comunicado oficial en relación a los nuevos aranceles 2023.

COMUNICADO OFICIAL

CIRCULAR ADMISIÓN 2023 - NUEVOS ARANCELES

Quilpué, 10 de Agosto 2022

Estimados-as Apoderados-as:

Querida comunidad: Junto con saludarlos y esperando que se encuentre bien, queremos compartir la siguiente información:

Es por todos conocido, el aumento de la Unidad de Fomento, la desvalorización del peso y el alza del costo de la vida que hoy nos afecta y en especial a nuestro Establecimiento que no recibe ayuda estatal alguna. Considerando además que el Sostenedor es sólo una sola persona jurídica, en este caso la Sra. Pamela Palma Tapia, por lo que, para funcionar, dependemos única y exclusivamente del pago de los conceptos de matrícula y mensualidad.

Nuestra planilla de gastos contempla más del 60% en sueldos del personal, un 15% para arreglos e insumos y un 25% del pago la cuota del crédito hipotecario del edificio pactado a 15 años.

Por los argumentos expuestos anteriormente es que informamos que los valores de matrícula y mensualidad 2023 serán los siguientes:

\$185.000 para la Enseñanza Básica y Media

\$150.000 para el Pre Básica (Pre Kinder y Kinder).

Se imaginan ustedes que esta medida no es de nuestro agrado, pero hay que seguirles garantizando un espacio de calidad educativa a nuestros estudiantes. Por los mismos motivos, tuvimos que adelantar



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

el proceso de matrícula 2023 ya que los otros Establecimientos de la Comuna han aplicado esta estrategia antes que nosotros tomáramos esta difícil decisión.



PROYECCIONES 2023 COLEGIO CARLOMAGNO

Como colegio queremos compartir algunos desafíos que son parte de nuestros lineamientos institucionales que apuntan a mejorar la gestión estratégica y que involucra a toda la comunidad educativa, algunos de estos son

- Construir y socializar un nuevo Reglamento Interno Escolar (RIE)
- Conformar un nuevo equipo directivo en pos de una mejora en la gestión educativa.
- Conformar un equipo docente que vaya alineado con el PEI
- Planificar actividades institucionales y ajustarlas de acuerdo con el calendario escolar y con el aniversario N° 20 de nuestro establecimiento.
- Potenciar el área de vinculación con el medio (Instituciones de educación superior, etc)
- Mejorar espacios dentro del colegio (Entrada principal, multicancha (sombreado, arcos, etc)
- Mantener una cultura de buen trato dentro de la comunidad escolar
- Recuperación y potenciación de aprendizajes; Desarrollar estrategias que permitan mejorar los aprendizajes descendidos
- Educación Emocional, afectivo y sexual: Habilidades blandas, Relaciones Humanas, Jornadas de Padres e Hijos, entre otras.
- Gestión Informática: Se formalizó la cotización de computadores, para la instalación en sala de computación.
- Consolidar el área de bienestar docente
- 20 años de existencia: Celebración de 20 años al servicio de la comunidad
- Establecer líneas de trabajo 2023 con la Oficina Integración Comunitaria de la Segunda Comisaría de Carabineros Quilpué.
- Retomar Ensayos programados PAES para 3° y 4° Medio
- Aumentar las salidas pedagógicas de las distintas asignaturas
- Potenciar el área de encuentros con la comunidad de padres a través de Charlas y encuentros con el equipo de convivencia escolar.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

Quiero agradecer a todos los trabajadores que son parte de nuestro colegio, docentes y asistentes de la educación, que se han esforzado incansablemente por dar lo mejor de sí para seguir avanzando en este hermoso proyecto educativo.

Agradecer también a nuestros estudiantes por los lazos y vínculos que de manera genuina hemos ido construyendo año tras año, basado en el respeto y el cariño.

Así también, queremos destacar y reconocer el esfuerzo y compromiso familiar de nuestras familias, por confiar en nosotros, apoyarnos y construir comunidad juntos, para que el Colegio Carlomagno siga en este camino de aportar en el desarrollo humano e integral de nuestros estudiantes.

Nuestra gratitud a toda la comunidad Carlomagno

Les envío un gran saludo fraterno.

Gabriel Sánchez Castillo

Director Colegio Carlomagno

Quilpué

Cc: VB/CP

Archivo carpeta dirección



CUENTA PÚBLICA PERÍODO 2022
COLEGIO CARLOMAGNO
RBD: 14771-0