



CUENTA PÚBLICA
AÑO ESCOLAR
2023

COLEGIO CARLOMAGNO
RBD: 14771-0

DIRECTOR:

GABRIEL SÁNCHEZ CASTILLO



Estimada Comunidad Educativa:

A nombre de la Administración del Colegio Carlomagno, les doy una cordial bienvenida a este nuevo año escolar 2024.

Espero que este año sea muy provechoso en lo académico y en lo humano, como también en seguir estableciendo relaciones sociales cordiales y de respeto, que como colegio nos caracteriza.

En esta oportunidad, quiero darles a conocer la correspondiente cuenta pública de lo sucedido, a nivel de gestión educativa, del año pasado, 2023.

La presente CUENTA PÚBLICA se rinde de acuerdo con las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y aprobada por el Representante Legal y Sostenedor del Colegio Pamela Palma Tapia y por Comité de Gestión de Convivencia Escolar.

El propósito es dar a conocer, en forma resumida, las principales acciones, logros, cumplimiento de propósitos y planes de mejora de la gestión escolar del Colegio Carlomagno, correspondiente al año 2023.

El trabajo y gestión pedagógica en estos últimos dos años, post pandemia, se ha convertido en una oportunidad para pensar e implementar un quehacer pedagógico más centrado en los estudiantes. Un proceso de pedagógico que ha involucrado a toda nuestra comunidad educativa Carlomagno. Por esto, que en el año escolar 2023, asumimos el desafío de indagar y adecuar nuestras prácticas, planificaciones de clase y estrategias de enseñanza con el objetivo de que cada uno de nuestros estudiantes obtenga las herramientas necesarias que los lleven obtener logros de aprendizaje necesarios para avanzar en sus procesos educativos.

Además, como equipo de gestión nos planteamos objetivos que tenían como fin, reencontrar el sentido de pertenencia del colegio, tanto de estudiantes, como de apoderados, ya que la idea era volver a reunir a la familia a nuestra comunidad.

En los siguientes apartados podrán conocer todos los procedimientos realizados por el equipo docente y no docentes durante el año 2023.



Identificación del Establecimiento.

Nombre	Colegio Carlomagno SPA
Sostenedora	Pamela Palma Tapia
Director del colegio	Gabriel Sánchez Castillo
Unidad Técnica Pedagógica	Sandra Álvarez Machuca
Encargado de Convivencia Escolar	Carlos Moraga Letelier
Rol Base Datos	14771-0
Dirección	Esmeralda 750
Comuna	Quilpué
Provincia	Marga Marga
Teléfonos	322733401 - +56 9 4041 1727
Decreto Cooperador	1589 09/06/2004
Jornada de trabajo	JEC
Dependencia	Particular
Niveles que atiende	Preescolar a 4° Medio
Modalidad de Enseñanza	Científico – Humanista
Matricula	316 estudiantes
Régimen	Mixto – Diurno.
Correo	contacto@colegiocarlomagno.cl
Página web	https://colegiocarlomagno.cl/

Número de cargos y de personas que laboran en el Establecimiento (2023):

Cargo	Número personas
Dirección	1
Asesoría Educacional	1
Inspectora General	1
Jefa UTP	1
Encargada Convivencia escolar	1
Asistentes de la educación	3
Educadoras Diferenciales	1
Educadoras de Párvulos	2
Docentes EGB	4
Docentes EM	14
Asistentes educación - secretarias	2
Administrativos	3
Auxiliares de servicios	3
TOTAL	37



Misión, Visión y Sellos Educativos.

Nuestra Misión.

“Somos un establecimiento educacional Científico-Humanista que ofrece a sus estudiantes sólidos valores éticos, morales y sociales a través de un clima de sana convivencia escolar y de armonía con el entorno para lo cual cuenta con un personal competente e infraestructura adecuada, factores que posibilitan una formación de excelencia”

Nuestra Visión.

“Constituir un colegio en la Comuna de Quilpué, que sea reconocido por la excelencia de una educación integral, inclusiva y valórica, impartida de tal forma que los alumnos y alumnas, sean cual fueren sus capacidades académicas, sean preparados para la vida, para la continuación de estudios (sean estos técnicos superiores o profesionales) y formados para la participación como ciudadanos justos, tolerantes y conscientes tanto del cuidado del entorno como de los beneficios de una vida sana”

Sellos Educativos

Anticipación e Innovación: El colegio Carlomagno está reflexionando sus prácticas pedagógicas permanentemente, considerando la **mejora continua como una cultura institucional**, apoyándose en la investigación educativa, la colaboración, la innovación y la gestión eficiente de redes de apoyo con el mundo académico. Cuenta con el apoyo de la PUCV-UDLA-UNAB-UVM-UPLA y capacitaciones brindadas por la editorial Santillana, quien ha asignado un coaching pedagógico, a partir del año 2021. Así mismo, se destacan los convenios firmados con el Programa de profesores en formación de la PUCV.

Responsabilidad y Compromiso: El sistema educativo aplicado en el Colegio Carlomagno está enfocado en la responsabilidad docente de los procesos de aprendizaje de nuestros estudiantes en todos los ámbitos de la formación, especialmente con aquellos alumnos que requieren de mayor apoyo pedagógico.

Formación Integral: Formación de ciudadanos tolerantes y respetuosos que contribuyen responsablemente con sus ideas y acciones en la sociedad y se comprometen con el cuidado personal, social y de su entorno.



GESTION GENERAL

SEGUIMIENTO DE ACCIONES EN EL AÑO DE ACUERDO CON:

1. GESTIÓN LIDERAZGO:

- Análisis del Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Mantener un clima organizacional, basado en el respeto y buena comunicación
- Mantener un ambiente laboral colaborativo, y espacios reflexivos que contribuya al cumplimiento de las metas organizacionales; haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes del equipo de gestión
- Mantener los canales de comunicación efectiva con las áreas del colegio (correos, plataforma Lirmi, entre otras).
- Evaluar de forma objetiva la planificación anual establecida en el programa del colegio
- Revisar y analizar el PEI, PME y otros documentos y protocolos asociados, donde establecen la factibilidad de implementación de las prioridades, en cuanto a políticas de seguridad escolar, currículum priorizado, contención emocional, además de incorporar otras relevantes y pertinentes a las necesidades de crisis de salud.
- Acompañamiento al aula para fortalecer las prácticas pedagógicas que desarrollen directrices del aprendizaje integral.
- Compartir con todos los estamentos de la comunidad escolar, las prioridades, orientación y metas educativas para el logro del desarrollo de valores, compromisos y responsabilidades de todos los estudiantes
- Consejos de docentes y directivos focalizados en el aprendizaje y las prácticas pedagógicas
- Actualizar de Reglamentos Interno y de Evaluación
- Se retoman espacios de participación para toda la comunidad educativa (reuniones de apoderados presenciales, reuniones de sub centros, Aniversario del colegio, Desfiles, entre otras)
- Gestionar el Centro General de Padres y Apoderados.
- Gestionar un nuevo Centro de alumnos.

2. GESTIÓN CURRICULAR:

- Gestión pedagógica orientada a lograr entregar contenidos de acuerdo a la **priorización curricular**, entregada por ministerio de educación
- Desde la unidad técnica pedagógica se realiza seguimiento de los aprendizajes usando tablas relacionado con el **decreto 67**
- Se establecen las “**Visitas al aula**”, como una forma de **acompañamiento docente** en su gestión, como una forma de que el docente mire su práctica realizada en el establecimiento educacional, para garantizar que



la implementación curricular se concrete en el aula a través del proceso de enseñanza aprendizaje.

- Aplicación del **Diagnóstico Integral de aprendizaje (DIA)**, con el fin de promover la formación integral de las y los estudiantes, poniendo a disposición de todas las escuelas un conjunto de instrumentos de evaluación, de carácter voluntario e interno.
- Trabajo en el desarrollo de una consolidación en relación con la evaluación formativa para llegar a la evaluación sumativa.
- Como equipo directivo fue asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de la implementación curricular y de los resultados de aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (reuniones quincenales con docentes, seguimiento al trabajo docente)
- Apoyo docente en el uso de plataformas (Lirmi, entre otras)

3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA:

- ACCIONES DEL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- Elaboración de material con orientaciones y actividades para los cursos en fechas relevantes como: inicio de año escolar, día del estudiante, día de la convivencia escolar entre otros).
- Intervenciones con docentes (uso y aplicaciones de reglamento interno y protocolos, orientaciones en temáticas varias).
- Intervenciones en cursos (violencia escolar, límites corporales, resolución de conflictos en todos los niveles.
- Organización y apoyo en efemérides de curso (todos los niveles)
- Contención emocional a distintos miembros de la comunidad educativa (estudiantes, apoderados, docentes).
- Entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes y directivos (Aproximadamente 980 atenciones).
- Activación de protocolos, entre los que destacan, conductas de connotación sexual y maltrato.
- Asesoramiento centro general de padres, madres y apoderados (C.G.PA), así como al centro de estudiantes (Reuniones periódicas, apoyo en actividades y proceso de elección.
- Revisión y propuestas de modificación para el Reglamento Interno Escolar.
- Aplicación de mediciones socioemocionales como Emotional Mind, Socioemociograma, DIA (1° A 3° básico)
- Aplicación de medidas pedagógicas y disciplinarias (formativas) con estudiantes y/o apoderados.
- Trabajo colaborativo especialmente con Inspectoría, UTP y Dirección.
- Apoyo con intervenciones formativas en salidas pedagógicas de curso.
- Elaboración de informes internos y externos.
- Apoyo en las actividades de Bienestar de los docentes.
- Aplicación, seguimiento monitoreo del Diagnóstico Socioemocional de Aprendizaje de la comunidad educativa



- Realización de talleres de apoyo socioemocional para estudiantes del colegio (primer y segundo ciclo básico)
- Consolidación en la implementación procedimiento denominado “incidente crítico”
- Implementación de diversas informaciones psicoeducativas en la red social Instagram del colegio como una forma de estar conectados con la comunidad
- Foco en la Resolución Pacífica de Conflictos
- Psicoeducación en la implementación de normativas para el buen uso de redes sociales y plataformas.

- ACCIONES DE LA PSICÓLOGA EDUCACIONAL, SEGÚN ESCRIPTOR DE CARGO:

FUNCIONES	ACCIONES
<p>Contención y apoyo emocional, a nivel individual y grupal en todos los niveles.</p> <p>ATENCIONES DE LUNES A JUEVES= 10 A 15 ESTUDIANTES DIARIOS APP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disponer de un espacio seguro, que fomente la privacidad. - Disponer de materiales en buen estado que fomenten la regulación tanto externa como interna (juegos lúdicos, mandalas, caja de la calma, lápices de colores, libros) - Contención emocional y conductual, frente a desregulaciones de estudiantes, que fomente la escucha activa, utilizando técnicas y herramientas para alcanzar un estado de bienestar y comprensión. - Orientación y apoyo frente a resolución de conflictos y circunstancias de la vida diaria escolar, esto en diversos contextos de la comunidad (recreo, biblioteca, aula, comedor) - Apoyo orientado a fomentar la expresión y comprensión emocional frente a conflictos o situaciones que provoquen malestar.
<p>Derivación a profesionales externos.</p> <p>CONTACTO CON PROFESIONALES EXTERNOS= 20 A 25 PROFESIONALES CON QUIEN SE MAMNTUVO CONTACTO DE MANERA PERIODICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas individuales con profesor jefe. - Entrevistas individuales con el estudiante. - Entrevista con Apoderado. - Reunión de coordinación inicial con profesional externo. - Coordinación para trabajo colaborativo y de seguimiento con profesional externo.
<p>Seguimiento de casos de estudiantes de todos los niveles.</p> <p>ATENCIONES= 842</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo constante de estudiante en el aula y espacios comunes del establecimiento. - Entrevistas individuales con el estudiante. - Entrevistas con profesor jefe, inspectoría, UTP, o según corresponda. - Entrevistas con Apoderado. - Seguimiento de caso por medio de planilla digital, entrevistas estudiantes, apoderados.
<p>Orientación Vocacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feria vocacional mes de Agosto con presencia de 11 universidades, institutos profesionales y centro de formación, siendo cubierto desde 8° Básico a IV Medio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión y coordinación inicial con instituciones externas. - Coordinación para trabajo colaborativo en cuanto a necesidades de la comunidad educativa. - Planificación semestral de insumos para estudiantes de enseñanza media (inclusive 7° y 8°Básico) - Charlas orientadoras en cuanto a NEM, RANKING, autoconcepto, autoestima, autonomía, entre otras) por diversas universidades e instituciones de educación superior.



	<ul style="list-style-type: none">- Coordinación ensayos PAES para estudiantes de III y IV Medio.- Planificación y organización de Feria Vocacional para estudiante desde 8° Básico a IV Medio.- Coordinación de visita SIAD Valparaíso, para estudiantes de III y IV Medio.
Apoyo en transición escolar de educación inicial. <ul style="list-style-type: none">- Trabajo y monitoreo anual con educación inicial (pre-kinder y kinder)- Trabajo de continuidad con 1°Básico en su transición. (intervención de 4 sesiones y monitoreo anual)	<ul style="list-style-type: none">- Reunión con Director.- Entrevistas con profesora jefe de Kinder y reemplazante.- Entrevistas con profesora jefe de primero básico.- Entrevistas con profesora de 2°b para coordinar trabajo colaborativo con estudiantes del nivel.- Planificación y ejecución de talleres psicoeducativos para estudiantes de primero básico (autonomía, transición, rutinas y hábitos en el aula)- Reunión con directiva de primero básico, para devolución e impacto.
Encargada de Talleres de habilidades sociales (7°, 8° Básico y 2°Medio)	<ul style="list-style-type: none">- Planificación y ejecución de clases para estudiantes de 7°, 8°Básico y 2° Medio del taller de habilidades sociales.- Fomentar un espacio lúdico y de respeto para llevar a cabo los objetivos pedagógicos.- Identificar emociones/conductas y reconocerlas en diferentes situaciones, con la finalidad- de favorecer el control adecuado de estas (Inteligencia emocional).- Trabajo de la Autorregulación emocional, mediante material dinámico audiovisual.- Promover la identificación, y potenciar las habilidades personales y sociales de Martín.- Confección de mural, utilizado por los estudiantes durante el año, con temáticas psicosociales e informativas.- Uso de espacios comunes de la comunidad educativa, para potenciar sentido de pertenencia.- Uso de material lúdico y reutilizable, potenciado su autoconcepto y autoestima.- Uso de técnicas y herramientas psicológicas, potenciando la expresión y comunicación efectiva (presentaciones a nivel curso de temas favoritos, teatro, representaciones, entrevistas, entre otros).
Psicoeducación y Orientación para docentes y comunidad, en cuanto a manejo y regulación emocional en el aula y espacios comunes de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none">- Entrevistas con profesor jefe y de asignatura, objeto entregar insumos y orientaciones frente a situaciones que involucren el aprendizaje y lo socioemocional del estudiante.- Apoyo a la comunidad educativa en cuanto a situaciones que involucren su estado emocional.- Monitoreo en el aula durante la clase, previo aviso y coordinación con profesor jefe y de asignatura.
Trabajo en conjunto con convivencia escolar.	<ul style="list-style-type: none">- Ejecución y colaboración de diversas actividades que fomenten una sana convivencia escolar.- Apoyo en cuanto a planificación de charlas psicoeducativas para los estudiantes, padres y apoderados.- Entrevistas con docentes y la comunidad, potenciando buenas relaciones interpersonales.
Fomentar trabajo colaborativo y en conjunto con redes de apoyo externa.	<ul style="list-style-type: none">- Participación de taller socioemocional en cesfam de Quilpué.- Participación de inauguración de Oficina Local de la



	<p>Niñez OLN, municipalidad de Quilpué.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participación de charla “Efectos pandémicos en la población escolar”, Universidad Católica Valparaíso.- Participación de charla “orientaciones frente a la PAES”, CPECH, Quilpué.
Psicoeducación para padres y apoderados.	<ul style="list-style-type: none">- Reunión con directivas de curso 1° Básico y II medio, objeto entregar orientaciones y recursos frente a temáticas del nivel.- Charla para padres y apoderados de II, III, IV Medio, orientado a proyectos de vida y ciclo vital del estudiante.
Coordinación y apoyo a estudiantes en practica en compañía de docente de universidad (psicología, nutrición y fonoaudiología).	<ul style="list-style-type: none">- Reunión inicial para coordinación con estudiantes de la carrera de psicología.- Coordinación por correo electrónico con docente de estudiante de psicología, UDLA- Acompañamiento y supervisión, estudiante de psicología.- Reunión y acompañamiento con docente de la carrera de nutrición, UDLA.- Apoyo y acompañamiento a estudiantes practica de la carrera de fonoaudiología, UDLA.
Apoyo constante con y para la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none">- Participación y colaboración en actividades del colegio.- Apoyo y orientaciones en el consejo de profesores.- Apoyo en las reuniones de apoderados.- Orientaciones generales, en cuanto a Mejorar habilidades comunicativas y organización de ideas frente a desafíos, materiales y espacios, sobre todo frente a diversas intensidades emocionales.

4. GESTIÓN RECURSOS HUMANOS:

- Gestionar la renovación y uso de la Biblioteca escolar (Incorporación de un funcionario)
- Gestionar y verificar plataforma digital de gestión educativa (LIRMI)
- Gestión de recursos humanos necesarios para la gestión educativa (Disposición de un Encargado de Convivencia Escolar y Psicóloga Educacional)
- Compra de insumos e implementos para las clases de Educación Física
- Compra de insumos para el Laboratorio de Química
- Compra de implementos de seguridad e higiene
- Compra de productos de sanitización del colegio

CAMBIO DE ACTIVIDADES



- El Departamento Provincial de Educación, tomó conocimiento y autorizó cambio de actividades para el o los siguientes días en nuestro establecimiento educacional:

Fecha	Actividad
Miércoles 26 de abril	Día de la Convivencia Escolar
Jueves 11 de mayo	Celebración Día del estudiante
Viernes 15 de septiembre	Gala Folclórica
Jueves 12 de octubre	Celebración Aniversario del Establecimiento
Lunes 16 de octubre	Día del Profesor

OTRAS ACTIVIDADES DE COLEGIO

- Desfile de Fiestas Patrias (Plaza vieja, Quilpué)
- Día de la Convivencia Escolar
- Día del alumno
- Celebración efemérides por curso
- Formación general de todos los cursos de manera semanal (himno, patrio, himno del colegio, informaciones)
- Aniversario colegio N° 20
- Fiesta Familiar en nuestro colegio
- Muestra folclórica
- Fiesta Costumbrista
- Entre otras.

PLATAFORMA LIRMI

Se utiliza plataforma Lirmi, como software para este colegio.

Lirmi es una plataforma escolar que centraliza todos los procesos necesarios para una gestión óptima de un centro educativo. Lirmi como software de gestión curricular tiene diferentes funciones para planificar, evaluar, libro de clases digital, gestionar comunicación con padres de familia y entrega todos los soportes para la reflexión pedagógica efectiva. Una familia informada es un aliado en los procesos educativos, logrando así un triángulo virtuoso entre el colegio, familia y estudiante.

CUARTO MEDIO



- El año 2023 egresó la generación de estudiantes de Cuarto Año Medio.

EGRESO 4° Medio

Mujeres	Hombres	Total
8	12	20

Estudiantes de Cuarto Medio asistieron a Preuniversitarios particulares, ya sea en modalidad presencial u online. Cabe considerar que el año 2023, nuestros estudiantes rindieron la PAES.

CREMONIAS Y LICENCIATURAS

Finalizando el año 2023 se realizaron en forma presencial las ceremonias de licenciatura de 4° año Medio (Noviembre) y 8° año Básico (Diciembre), además de realizar nuestra Kindergatura (Diciembre).

Además, este año retomamos las ceremonias de premiaciones que están dispuestas en nuestro RIE (Notas, compromiso escolar, valórico).

Por primera vez en nuestro colegio llevamos a cabo La ceremonia de “La Primera Lectura” organizado por la profesora jede de 1° Básico.

PRIORIZACIÓN CURRICULAR

El año 2020, en el marco de la emergencia sanitaria originada por la pandemia de COVID 19, la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación puso a disposición del sistema escolar una priorización del currículum vigente. El currículum priorizado se mantuvo en vigor hasta el año 2023. La Priorización Curricular se presenta como una herramienta de apoyo para que las escuelas y liceos puedan enfrentar y minimizar las consecuencias adversas que han emergido por la situación mundial de pandemia por Coronavirus, por ende, el Currículum vigente se mantiene por decreto y es mandatorio.

Desde esta área se trabajó con los objetivos priorizados 2023, sistematizados por el Mineduc, en cada asignatura del plan de estudios, monitoreando la ejecución de estos a través de los diagnósticos de los objetivos, proporcionados por el análisis del DIA Ministerial, pudiéndose planificar tablas porcentuales por trimestre de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Por ende, a través de la diversidad de evaluaciones formativas, se pudo ir dando cuerpo a los aprendizajes nucleares necesarios para lograr el perfil de egreso de cada nivel.

MODALIDAD ACADÉMICA



El régimen escolar adoptado por nuestro colegio del 2023 fue de modalidad trimestral. Organizados de la siguiente manera:

TRIMESTRE	FECHA
1° TRIMESTRE	Del 3 de marzo al 24 de mayo
2° TRIMESTRE	Del 29 de mayo al 23 de agosto
3° TRIMESTRE	Del 28 de agosto al 11 de diciembre

Los regímenes trimestrales, permiten monitorear de mejor manera los objetivos de aprendizaje para poder ir haciendo los cambios necesarios e ir proporcionando las ayudas pedagógicas necesarias. Las vacaciones fueron semestrales. (Invierno- julio)

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Durante el año 2023 nuestro colegio continuo con la aplicación del diagnóstico integral de aprendizaje, este proceso se desarrolla en tres etapas, las cuales son las siguientes: Diagnóstico; monitoreo Intermedio y evaluación de cierre.

Es importante resaltar que los resultados obtenidos en la primera fase son materia de análisis que nos permite orientar el diseño y planificación de las clases, considerando los distintos índices de logro de los y las estudiantes en base a los objetivos priorizados del currículum. La etapa de Monitoreo intermedio nos ayudó por una parte a evidenciar si existe avance progresivo en los aprendizajes, y además a rediseñar estrategias pedagógicas con el fin de potenciar y avanzar con todos y todas hacia el logro de aprendizajes significativos. Por último, la fase 3 de cierre nos arroja información para diseñar nuestro año 2024 en función de los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes en sus distintos niveles. Por tanto, los resultados que nos proporciona el Diagnóstico Integral de Aprendizaje, resultan ser un complemento frente a otros procesos evaluativos desarrollados en el aula, que en su conjunto son utilizados para la toma de decisiones pedagógica dentro y fuera esta. Un ejemplo de esto es que tenemos que trabajar en desarrollo emocional con relación a orientar a los estudiantes al reconocimiento, identificación y expresión de las emociones, como también en la forma de resolver conflictos con sus pares.

VINCULACION CON EL MEDIO

PRÁCTICAS PROFESIONALES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Continúa la relación con la PUCV a través de la Unidad de Prácticas, quienes proporcionaron practicantes “docentes en formación” en etapas inicial, intermedia y final en áreas de educación diferencial, historia, ciencias, lenguaje e inglés. Coordinada por ambas organizaciones, ya que se participa de las Triadas que permiten una nutrición pedagógica entre profesor Guía, Tutor y profesor en formación”

Se coordina apoyo con UNAB para recibir practicantes del programa Pedagogía Educación Media para Licenciados, en el cual como recibimos estudiantes para que realizaran su práctica profesional

AUTOCAIDADO DOCENTE

Se estableció un vínculo con la Universidad de las Américas (UDLA), específicamente con la carrera de fonoaudiología, le cual nos visitaron en tres instancias. Se denominó taller de AUTOCAIDADO para docentes.

EVALUACIONES FONOAUDIOLÓGICAS A ESTUDIANTES DEL COLEGIO (UDLA)

Realizaron evaluación fonoaudiológica básica en los niveles de preescolar y 1° básico. La que fue realizado por alumnos de 3er año de Fonoaudiología los cuales fueron supervisados por un docente de la carrera de Fonoaudiología de la UDLA. Esta evaluación fonoaudiológica básica incluye los siguientes Test:

- 1.- Test para evaluar procesos de simplificación fonológica (TEPROSIF-R)
- 2.-Test de la Articulación a la repetición (TAR)
- 3.- Test de evaluación comprensión auditiva del lenguaje de 3 a 6 años 11 meses (TECAL).

Cabe señalar que esta evaluación fue voluntaria y terminó con la devolución correspondiente del resultado de las evaluaciones de cada alumno al apoderado.

EVALUACIONES NUTRICIONALES A ESTUDIANTES DEL COLEGIO (UDLA)

En alianza con UDLA, la carrera de nutrición implementó un proceso de evaluación nutricional a cargo de estudiantes de 3° y 4° año de la carrera de



Nutrición y Dietética de la Universidad de las Américas donde se aplicaran los siguientes instrumentos:

- Realizar mediciones antropométricas, respetando las técnicas de mediciones según grupo etario a intervenir.
- Formular correctamente el Diagnóstico nutricional de los preescolares/escolares evaluados.

Cabe señalar que esta evaluación duraba 10 a 15 minutos por estudiante (peso, talla, pliegues brazos). Se entregó al colegio un informe con toda la información recopilada la cual fue entregada a los apoderados. Esta evaluación fue de carácter voluntario.

PLAN DE APOYO A LA INCLUSION (P.A.I)

En el año 2023 se incorpora al Plan de Apoyo a la Inclusión una nueva Educadora Diferencial, cuyo trabajo fundamental fue el apoyo en aula. Esto como una forma de trabajar nuevamente las necesidades diferentes de nuestros estudiantes.

El año 2023 se trabajó con educadoras en formación de la PUCV, quienes pueden ampliar la cobertura de trabajo con los estudiantes en base a la decisión de trabajar Funciones ejecutivas y cognitivas necesarias para trabajar en contextos sincrónicos.

Cabe señalar que el Establecimiento atiende a un % de estudiantes tal como DIL, TEA, TDAH, DEA, TEA entre otros.

Dentro del apoyo del P.A.I la Jefa de unidad técnica pedagógica y la educadora diferencial, en forma coordinada, fueron realizando entrevistas a los estudiantes rezagados y se les brindaron los apoyos educativos requeridos según las circunstancias pedagógicas, psicosociales o de otro orden.

CONSEJO DE PROFESORES

Se retomaron los consejos de profesores de manera presencial en nuestro colegio, realizándose con frecuencia de una vez a la semana. Acá se trabajaron temas relacionados con las distintas áreas: Unidad técnica pedagógica, inspectoría general y convivencia escolar, entre otros.

REUNIONES DE APODERADOS

Las reuniones de apoderados se realizaron de manera presencial en su totalidad. En estas reuniones se conversan aspectos importantes de cada curso, además se recogen como todos los años las conformidades y



disconformidades de ellos. Se potencian las conformidades y se implementaron acciones remediales como una forma de abordar las disconformidades a través de comunicación y diálogo. Esto lo deja registrado la profesora jefe en el informe mensual de reuniones y se da respuesta a la solución a través de la página web o directamente con las directivas de padres de cada curso.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A)

Se planificaron elecciones del centro general de padres y apoderados, las cuales se llevaron a cabo en abril; y desde mayo que contamos con un centro general de padres que nos brindó ayuda con actividades dentro del año, tales como: aniversario del colegio, día del profesor, actos de fin de año.

A fin de año 2023 se elige de manera presencial la nueva directiva del C.G.P.A, compuesta por:

N°	Integrantes	Curso
1	Mikel Tortella Cid: Presidente.	7ºB
2	Daniela Rojas Torrealba: Vicepresidente.	7ºB
3	Sandra Romero Mendoza: Tesorera.	1ºM
4	Karen Romero Mendoza: Secretaria.	1ºB
5	José Romero Mendoza: Encargado Deportes	1ºB
6	Nicole Rojas Hidalgo: Encargada de Artes	5ºB
7	Yasna alvear: Encargada Social.	7ºB
8	Ninoska Acevedo: Encargada Medio Ambiente.	7ºB
9	Barbara Vicencio Montecinos: Delegada.	7ºB
10	Paula Godoy Fuentealba: Delegada.	3ºM
11	Isabel ríos: Delegada.	3ºM
12	Cecilia Espinoza San Martin: Delegada.	1ºM



El C.G.P.A tuvo como asesor el Encargado de Convivencia Escolar don Carlos Moraga Letelier.

CENTRO DE ESTUDIANTES

El Centro de estudiantes se logró realizar elecciones en el mes de marzo del 2023, saliendo electo una lista que conformó posteriormente el centro de estudiantes.



Su presidente fue el estudiante de 3° año medio Eduardo Garrido

El Centro de Estudiantes tuvo como asesor el Encargado de Convivencia Escolar don Carlos Moraga Letelier.

PROGRAMAS EN CONVENIO PUCV

En el año 2023 se continúa, con el Programa Propedéutico con la PUCV (4° medio), así como la implementación del Programa PAT (Programa de Acceso Temprano, 3° medio) donde participan 2 de nuestros estudiantes durante el segundo semestre 2023, quienes por derecho pasan al Programa siguiente por aprobación.

PROPEDÉUTICO: Programa de la PUCV que busca fortalecer la experiencia académica de estudiantes de Cuarto Año Medio que muestra alto rendimiento académico en su etapa escolar, provenientes de establecimientos municipales, particular subvencionados y particulares.

PROGRAMA DE ACCESO TEMPRANO TERCERO MEDIO: Tiene como objetivo el incrementar y desarrollar las competencias académicas de estudiantes de tercero medio con buen rendimiento académico que manifiesten interés en continuar estudios de educación superior, con la finalidad de ofrecer un acceso efectivo a la oferta académica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Por tanto, el PAT consiste en entregar desde 3° Medio las herramientas que le permitan al estudiante desarrollar Funciones Ejecutivas para su pleno desarrollo universitario, una vez aprobado el PAT, el estudiante accede en 4° Medio a otro programa complementario, donde debe aprobar 4 ramos relacionados con la carrera universitaria que desea seguir en la PUCV.

Existe varias modalidades de Propedéutico: General para las carreras de derecho, arquitectura, ciencias, pedagogía, ingeniería entre otras.

Cabe señalar que 2 estudiantes lograron ingresar a estos programas totalmente gratuitos para nuestros estudiantes, los que asistieron a clases los viernes y sábado durante el año que cursan 3° o 4° Medio respectivamente.

IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

- Se realizaron 3 simulacros de terremotos (Uno por cada trimestre), donde participó toda la comunidad educativa que se encontraba en el colegio, esta



práctica permitió mejorar el tiempo de reacción frente a una situación ambiental de ese tipo.

- Capacitación al personal del establecimiento en consejo de profesores en abril de 2023.
- Campaña de señaléticas, respecto a información sobre las vías accesibles y sin obstáculos, partiendo por aquellas que forman parte de los “mapas de seguridad”.

BOLETÍN CARLOMAGNO

En el año 2023 se implementa el boletín Carlotomagno que de manera semanal informa a la comunidad de las actividades del mes



RESULTADOS 2023

1. RESUMEN NÚMERO DE PRÁCTICAS DOCENTES



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

SEMESTR E	N° PRACTICANTES	ASIGNATURA / CARRERA	UNIVERSIDA D	TIPO PRÁCTICA
1	1	BÁSICA	PUCV	FINAL
1	3	BÁSICA	PUCV	INTERMEDIA
1	3	EFI	PUCV	FINAL
1	3	EFI	UPLA	INTERMEDIA
1	2	INGLÉS	PUCV	FINAL
1	8	INGLÉS	PUCV	INICIAL
1	2	MATEMÁTICAS	PUCV	FINAL
1	1	TECNICO PARVULARIA	CFT PUCV	FINAL
2	1	BÁSICA	UVM	FINAL
2	4	EDUCACIÓN DIFERENCIAL	PUCV	INTERMEDIA
2	8	EFI	PUCV	INTERMEDIA
2	1	EFI	UPLA	FINAL
2	8	FONOAUDIOLOGÍA	UDLA	INTERMEDIA
2	2	HISTORIA	PUCV	FINAL
2	3	INGLÉS	PUCV	INTERMEDIA
2	16	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	UDLA	INTERMEDIA
2	4	TECNICO PARVULARIA	CFT PUCV	INTERMEDIA

TIPO PRÁCTICA	N° PRACTICANTES
FINAL	13
INTERMEDIA	49
INICIAL	8
TOTAL PRACTICANTES	70

CARRERAS	N° PRACTICANTES
EDUCACIÓN DIFERENCIAL	4
PEDAGOGÍA BÁSICA	5
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	15
PEDAGOGÍA HISTORIA	2
PEDAGOGÍA INGLÉS	13
PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	2
TÉCNICO PARVULARIA	5
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	16
FONOAUDIOLOGÍA	8
TOTAL PRACTICANTES	70

UNIVERSIDAD	N° PRACTICANTES
PUCV	36
UVM	1
UDLA	24
UPLA	4
CFT PUCV	5
SEMESTRE	N° PRACTICANTES
1ER SEMESTRE	23
2DO SEMESTRE	47



2. RESUMEN REGULARIZACIÓN CALIFICACIONES ALUMNOS MATRÍCULA TARDÍA

	CURSO	APELLIDO	NOMBRE	FECHA MATRÍCULA	REGULARIZACIÓN
1	2°MEDIO			30-mar	AL DÍA
2	2°MEDIO			30-mar	AL DÍA
3	4°MEDIO			05-abr	AL DIA
4	1°MEDIO			18-abr	PRUEBA FINAL -ESCALA APRECIACIÓN
5	2°MEDIO			24-abr	ESCALA APRECIACIÓN
6	2°MEDIO			24-abr	ESCALA APRECIACIÓN
7	8°BÁSICO			26-abr	ESCALA APRECIACIÓN
8	8°BÁSICO			17-may	ESCALA APRECIACIÓN
9	5°BÁSICO			22-may	ESCALA APRECIACIÓN
10	8°BÁSICO			22-may	ESCALA APRECIACIÓN
11	2°BÁSICO			30-may	ESCALA APRECIACIÓN
12	3°BÁSICO			30-may	ESCALA APRECIACIÓN
13	4°MEDIO			29-jun	CIERRE ANTICIPADO
14	7°BÁSICO			03-jul	ESCALA APRECIACIÓN
15	3°MEDIO			07-jul	ESCALA APRECIACIÓN
16	1°BÁSICO			18-jul	ESCALA APRECIACIÓN
17	2°BÁSICO			18-jul	ESCALA APRECIACIÓN
18	7°BÁSICO			25-jul	ESCALA APRECIACIÓN

TRIMESTRE	TOTAL
1ER	10
2DO	8
3ER	0
TOTAL	18

CURSOS	TOTAL
1B	1
2B	2
3B	1



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

4B	2
5B	1
7B	2
8B	3
1M	1
2M	2
3M	1
4M	2
TOTAL	18

TIPO REGULARIZACIÓN	TOTAL
AL DÍA	3
ESCALA APRECIACIÓN	13
CIERRE ANTICIPADO	1
MIXTO (ESC.APREC + PRUEBA FINAL)	1
TOTAL	18

3. RESUMEN DE ATENCIONES CON REGISTRO UTP 2023

ATENCIONES	CANTIDAD	%
RENDIMIENTO	81	51,1
CERTIFICADOS MÉDICOS, PSIQUIÁTRICOS, OTROS	9	5,6
NEE	9	5,6
REVISIÓN CASOS	7	4,4
TEMAS ASIGNATURAS	7	4,4
CIERRE ANTICIPADO	5	3,1
COPIA	5	3,1
PACI	5	3,1
INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS / NEURÓLOGO / OTROS	4	2,5
INGRESO TARDÍO	4	2,5
TEMAS PEDAGÓGICOS	4	2,5
PENDIENTES	3	2,3
PROMOCIÓN	3	2,3
DENUNCIAS	2	1,3
LECTOESCRITURA	2	1,3
ADECUACIONES	1	0,6
VALIDACIÓN ESTUDIOS	1	0,6
VIAJE EXTRANJERO	1	0,6
OTROS	5	3,1
TOTAL	158	100

4. RESUMEN CIERRES ANTICIPADOS Y OTROS AÑOS ESCOLAR 2023

TIPO CIERRE	CANTIDAD
CIERRE ANTICIPADO	11



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

REGULARIZACIÓN ANUAL	4
ADECUACIONES CURRICULARES	4
TOTAL	19

5. RESUMEN ESTADÍSTICA ENSEÑANZA BÁSICA ANUAL 2023

RESULTADOS POR CURSO / ANUAL 2023									
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	X BÁSICA
LENGUAJE	6,6	6,2	6,2	6,2	6,4	6,2	5,9	6,0	6,2
INGLÉS	6,7	6,5	6,5	6,5	6,4	6,0	5,7	5,8	6,3
MATEMÁTICA	6,3	6,5	6,2	6,0	5,9	6,0	5,7	5,6	6,0
HISTORIA	6,6	6,5	6,4	5,9	6,4	6,2	6,0	6,2	6,3
CS. NATURALES	6,6	6,6	6,5	6,3	6,2	6,2	5,8	6,2	6,3
A.VISUALES	6,9	6,4	6,9	6,9	6,8	6,7	6,3	6,4	6,7
MÚSICA	6,8	6,7	6,6	6,8	6,7	6,5	6,1	6,1	6,5
TECNOLOGÍA	6,9	6,5	6,8	6,8	6,6	6,6	6,4	6,1	6,6
ED.FÍSICA	6,8	6,1	7,0	7,0	6,9	6,9	6,7	6,9	6,8
PROMEDIO	6,7	6,4	6,6	6,5	6,5	6,4	6,1	6,1	6,4

REPROBADOS POR ASIGNATURA / ANUAL 2023										
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTALES	%
MATRICULA	29	25	26	26	21	31	26	22	206	100,0
LENGUAJE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
INGLÉS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
MATEMÁTICA	0	0	0	0	0	1	1	1	3	1,5%
HISTORIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
CS. NATURALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
A.VISUALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
MÚSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
TECNOLOGÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
ED.FÍSICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%

6. RESUMEN ESTADÍSTICA ENSEÑANZA MEDIA ANUAL 2023

RESULTADOS POR ASIGNATURA / ANUAL 2023



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

	1°M	2°M	3°M	4°M	X
LENGUAJE	6,3	6,1	6,2	6,2	6,2
INGLÉS	5,8	5,9	6,0	5,9	5,9
MATEMÁTICA	5,6	5,5	5,6	5,6	5,6
HISTORIA	6,2	6,3			6,3
ED.CIUDADANA			6,6	6,5	6,6
BIOLOGÍA	6,3	6,1			6,2
FÍSICA	5,9	5,7			5,8
QUÍMICA	6,4	6,1			6,3
CS. CIUDADANIA			6,5	6,7	6,6
FILOSOFÍA			5,9	6,2	6,1
A. VISUALES	6,4	6,4	6,5	6,8	6,5
MÚSICA	6,5	7,0	6,7	6,6	6,7
TECNOLOGÍA	6,3	6,3			6,3
ED. FÍSICA	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8
D. LENGUAJE			6,5	5,8	6,2
D. HISTORIA			6,3	5,6	6,0
D. ED. FÍSICA			6,9	6,7	6,8
D. MATEMÁTICAS			6,4	5,5	6,0
D. BIOLOGÍA			6,6	5,5	6,1
D. FÍSICA			6,7	6,4	6,6
D. QUÍMICA			7,0		7,0
PROMEDIO	6,2	6,2	6,5	6,2	6,3

REPROBADOS POR ASIGNATURA / ANUAL 2023						
	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTAL	%
MATRICULA	28	22	23	20	93	100,0
LENGUAJE	0	0	0	0	0	0,0%
INGLÉS	0	1	0	0	1	1,1%
MATEMÁTICA	1	2	0	1	4	4,3%
HISTORÍA	0	0			0	0,0%
ED.CIUDADANA			0	0	0	0,0%
BIOLOGÍA	0	0			0	0,0%
FÍSICA	0	3			3	3,2%
QUÍMICA	0	0			0	0,0%
CS. CIUDADANIA			0	0	0	0,0%
FILOSOFÍA			0	0	0	0,0%
A. VISUALES	0	0	0	0	0	0,0%
MÚSICA	0	0	0	0	0	0,0%
TECNOLOGÍA	0	0			0	0,0%
ED. FÍSICA	0	0	0	0	0	0,0%
D. LENGUAJE			0	0	0	0,0%
D. HISTORIA			0	0	0	0,0%
D. ED. FÍSICA			0	0	0	0,0%
D. MATEMÁTICAS			0	0	0	0,0%
D. BIOLOGÍA			0	0	0	0,0%
D. FÍSICA			0	0	0	0,0%
D. QUÍMICA			0	0	0	0,0%

7. RESUMEN EFICIENCIA INTERNA BÁSICA

	1° B	2° B	3° B	4° B	5° B	6° B	7° B	8° B	TOTALES	%
--	------	------	------	------	------	------	------	------	---------	---



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

MATRÍCULA FINAL	29	25	26	26	21	31	26	22	206	100
RETIRADOS	2	0	2	1	0	1	2	1	9	4,1
PROMOVIDOS	29	25	26	26	21	31	26	22	206	100
REPROBADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8. RESUMEN EFICIENCIA INTERNA MEDIA

	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTALES	%
MATRÍCULA FINAL	28	22	23	20	93	100
RETIRADOS	2	2	6	0	10	2,5
PROMOVIDOS	28	22	23	20	93	100
REPROBADOS	0	0	0	0	0	0

9. RESUMEN REFORZAMIENTOS 2023

CURSO	DIA	HORA	REFUERZO	LUGAR
1°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	LENGUAJE	SALA 1°BÁSICO
	MARTES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 1°BÁSICO
2°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	LENGUAJE	SALA 2°BÁSICO
	MIÉRCOLES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 2°BÁSICO
3°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	LENGUAJE	SALA 3°BÁSICO
	MARTES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 3°BÁSICO
4°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 4°BÁSICO
5°BÁSICO	MARTES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 4°BÁSICO

CURSO	DIA	HORA	REFUERZO	LUGAR
6°BÁSICO	LUNES	16:05 - 16:50	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA
7°BÁSICO	MARTES	16:50 - 17:35	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA
8°BÁSICO	LUNES	16:50 - 17:35	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA
1°MEDIO	MARTES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO
2°MEDIO	MARTES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO
3°MEDIO	MIÉRCOLES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO
4°MEDIO	MIÉRCOLES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO

10. RESUMEN ESTADÍSTICA ANUAL DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES 2023



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

A. % ALUMNOS QUE REQUIEREN MAYOR APOYO EN LOS OAS DE LOS NIVELES ANTERIORES - DIA INICIAL MARZO 2023

LECTURA

CURSO	LOCALIZAR	INTERPRETAR	REFLEXIONAR
2°BÁSICO	78,03	70,45	86,36
3°BÁSICO	62,86	72,53	45,24
4°BÁSICO	82,05	81,03	61,54
5°BÁSICO	83,33	75,83	70
6°BÁSICO	62,1	59,27	37,1
7°BÁSICO	55,2	50,36	46
8°BÁSICO	63,16	48,95	56,14
1°MEDIO	57,14	55,19	47,54
2°MEDIO	48,61	47,34	51,74

MATEMÁTICA								
CURSO	NÚMEROS	NÚMEROS - OPERACIONES	PATRONES -ALGEBRA	ALGEBRA- FUNCIONES	GEOMETRÍA	MEDICIÓN	DATOS- PROBAB	PROBABILIDAD- ESTADÍSTICA
3°B		70,75	71,43		76,19	95,24		
4°B		63,59	69,23		65,38	35,9	59,62	
5°B		71,68	57,5		69	52,5	72,5	
6°B		48,77	56,25		51,95	51,56	41,41	
7°B		39,56	48,46		33,65	21,79	50,96	
8°B	56,94			41,67	28,95			55,7
1°M	56,49			50,36	34,96			52,14
2°M	55,56			36,81	33,33			28,47

HISTORIA

CURSO	HISTORIA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CIUDADANA
5°BÁSICO	42,08	66,3	70
6°BÁSICO	45,31	49,22	49,84
7°BÁSICO	35,71	38,46	40,38
8°BÁSICO	33,22	37,5	49,12

B. RESUMEN % NIVELES DE LOGRO – DIA INTERMEDIO JULIO 2023

LECTURA

CURSO	LOCALIZAR	INTERPRETAR	REFLEXIONAR
2°BÁSICO	67,5	74,31	79,17
3°BÁSICO	69,6	66,67	54
4°BÁSICO	87,18	67,55	68,27
5°BÁSICO	77,78	64,15	68,45
6°BÁSICO	79,26	55,17	62,04
7°BÁSICO	50	48,3	42,86
8°BÁSICO	61,25	58,95	57,5
1°MEDIO	62,5	62,1	53,54
2°MEDIO	62,05	60,32	52,6

OA BASALES	2°B	3°B	4°B	5°B	6°B	7°B	8°B	1°M	2°M	PROM
Nivel I	0	0	0	4,76	18,52	41,18	15	12,5	14,29	11,81
Nivel II	50	84	50	57,14	59,26	58,82	80	70,83	80,95	65,67
Nivel III	50	16	50	38,1	22,22	0	5	16,67	4,76	22,53



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

Nivel I	estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
Nivel II	estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
Nivel III	estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

MATEMÁTICA								
CURSO	NÚM	NÚMEROS - OPERACIONES	PATRONES - ALGEBRA	ALGEBRA-FUNCIONES	GEOM	MEDICIÓN	DATOS-PROBAB	PROBABILIDAD -ESTADÍSTICA
3°B		58,63	72,92		72,92	51,39	54,17	
4°B		41,03	74,36		32,05	28,46	26,92	
5°B		37,86	35		78,33	28,75	53,33	
6°B		48,81	75		36,9	17,24	65,09	
7°B	38,55			33,33	21,6			33
8°B	59,72			50	40,48			27,98
1°M	39,27			33	14,57			22,67
2°M	29,58			34,17	20			16

NIVELES DE LOGRO OAS BASALES									
OA BASALES	3°B	4°B	5°B	6°B	7°B	8°B	1°MEDIO	2°MEDIO	PROM
Nivel I	16,67	61,54	55	37,93	76	38,1	80	90	56,91
Nivel II	70,83	38,46	45	58,62	24	61,9	20	10	41,10
Nivel III	12,5	0	0	3,45	0	0	0	0	1,99

Nivel I	estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
Nivel II	estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
Nivel III	estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.

RESULTADOS DIA SOCIOEMOCIONAL INTERMEDIO										
ASPECTOS CLAVES	4°B	5°B	6°B	7°B	8°B	1°M	2°M	3°M	4°M	X
Valoración de Experiencia Escolar	100	93,75	91,77	90,63	92,11	86	91,67	75	70,83	87,97
Percepción de confianza y apoyo entre pares	88,54	78,75	74,07	86,25	80	72	72,38	66,67	67,78	76,27
Percepción de un ambiente protector	98,61	95	85,19	82,81	89,47	81	86,9	76,04	62,5	84,17
Promoción del aprendizaje colaborativo	96,88	88,75	87,96	90,63	90,79	86	80,95	69,79	76,39	85,35
Promoción de la mentalidad de crecimiento	97,92	91,25	82,41	95,31	92,11	87	89,29	76,04	68,06	86,60
Apoyo del hogar para el aprendizaje	96,88	96,25	95,37	90,63	93,42	86	98,81	82,29	75	90,52
Cantidad de Alumnos	24	20	27	16	19	25	21	24	18	

C. % NIVELES DE LOGRO – DIA CIERRE DICIEMBRE 2023



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

ASPECTOS CLAVES	4°B	5°B	6°B	7°B	8°B	1°M	2°M	3°M	PRO M
Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal	68,0 0	62,5 0	61,5 7	56,2 5	61,8 1	54,8 9	76,3 9	57,6 4	62,3 8
Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Personal	94,5 0	81,8 8	82,8 7	71,3 5	72,2 2	59,7 8	86,1 1	51,3 9	75,0 1
Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Comunitario	78,2 2	80,0 0	75,3 1	65,7 4	83,3 3	67,6 3	82,1 0	75,9 3	76,0 3
Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Comunitario	92,8 9	90,5 6	86,8 3	78,2 4	85,1 9	70,5 3	92,5 9	66,0 5	82,8 6
Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	87,5 6	91,1 1	82,3 0	72,2 2	82,7 2	70,0 5	85,1 9	77,7 8	81,1 2
Gestión del establecimiento para el Aprendizaje Socioemocional Ciudadano	87,0 0	91,2 5	83,8 0	79,6 9	82,6 4	65,7 6	83,3 3	71,5 3	80,6 3
Valoración de Experiencia Escolar	96,0 0	98,7 5	79,6 3	73,9 6	75,0 0	66,3 0	84,7 2	77,7 8	81,5 2
Gestión del buen trato	95,0 0	95,0 0	87,9 6	71,8 8	76,3 9	76,0 9	84,7 2	65,2 8	81,5 4
Cantidad de Alumnos	25	20	27	24	18	23	18	18	

11. RESUMEN REPITENTES POR CURSO 2023

REPITIENTES POR CURSO 2023

CURSO	TOTAL	NOMBRE (S)	OBSERVACIONES
PRE KINDER	5		
KINDER A	15	XX	SE SUGIRIÓ REPITENCIA
1° BÁSICO	29		
2° BÁSICO	25		
3° BÁSICO	26		
4° BÁSICO	26		
5° BÁSICO	21		
6° BÁSICO	31		
7° BÁSICO	26		
8° BÁSICO	22		
1° MEDIO	28		
2° MEDIO	22		
3° MEDIO	23		
4° MEDIO	20		
NIVEL	MATRÍCULA	REPITIENTES	%
PRE-BÁSICA	20	0	0,0%
BÁSICA	206	0	0,0%
MEDIA	93	0	0,0%

12. RESUMEN ESTADÍSTICA FINAL ELECTIVIDAD ENSEÑANZA MEDIA - DICIEMBRE 2023



1. ARTES VISUALES / MUSICALES 1°, 2°, 3° Y 4° MEDIO:

CURSO	ALUMNOS		ALUMNOS		TOTAL MATRÍCULA
	ARTES	%	MÚSICA	%	
1°MEDIO	19	68	9	32	28
2°MEDIO	21	95,3	1	4,7	22
3°MEDIO	17	74	6	26	23
4°MEDIO	18	90	2	10	20

2. FORMACIÓN DIFERENCIADA 3° Y 4° MEDIO:

CURSO	ÁREA A		ÁREA B				ÁREA C
	LENGUAJE	HISTORIA	BIOLOGÍA	FÍSICA	MATEMÁTICA	QUÍMICA	ED.FÍSICA
3°MEDIO	12	14	11	5	9	4	14
4°MEDIO	11	13	9	7	7	0	13
TOTAL ESTUDIANTES	23	27	20	12	16	4	27

13. RESUMEN SALIDAS EDUCATIVAS 2022 AUTORIZADAS DIRECPROV

SALIDAS EDUCATIVAS 2023 AUTORIZADAS DIRECPROV			
FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	DOCENTE(S) ENCARGADO(S)
1 18-04-2023	4° Medio	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar	Paola Faúndez Neira
2 03-05-2023	2° Medio	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar	Ana Estrada Ahonzo
3 08-05-2023	6°Básico	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar	Viviana Roche/Ana Estrada
4 15-05-2023	Pre-Kinder / Kinder	Salida pedagógica 2° Compañía de Bomberos de Quilpué	Pamela Opazo/Nicole Rodríguez
5 18-08-2023	Pre-Kinder / Kinder	Salida pedagógica Granja Educativa El Campo, Fundo Colmito S/N.	Pamela Opazo/Nicole Rodríguez
6 13-09-2023	Pre-Kinder/ Kinder-1°M-2°M-3°M-4°M	Participación Desfile Fiestas Patrias	Carlos Moraga
7 05-10-2023	4°Básico	Salida pedagógica Museo Marítimo Nacional de Valparaíso	Carolina Gutiérrez
8 30-10-2023	5°Básico	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar	Nicole Oyanedel/Ma.Isabel Moretti
9 03-11-2023	2°Medio	Salida pedagógica Isla Negra, Museo Pablo Neruda y alrededores.	Mariela Real/Ana Estrada
10 07-11-2023	3°Medio	Salida pedagógica Parque Tricao, Santo Domingo	Mariela Real Meza
11 08-11-2023	3°M-4°M	Salida pedagógica Salón SIAD 2023, Feria de Alternativas y Orientación Vocacional VTP, Valparaíso.	Paola Faúndez/Ma.Isabel Moretti
12 08-11-2023	1°Medio	Salida pedagógica Palacio Rioja, Viña del Mar	Paola Faúndez/Ma.Isabel Moretti
13 10-11-2023	3°Básico	Salida pedagógica El Campo Educativo, Concón	Camila Cerda
14 13-11-2023	4°Medio	Salida pedagógica Parcela El Molino, Villa Alemana	Paola Faúndez
15 06-12-2023	4°Básico	Salida pedagógica Kidzania, Santiago	Carolina Gutiérrez
16 06-12-2023	8°Básico	Salida pedagógica Jardín Botánico, Viña del Mar	Teresa Hein



14. RESUMEN DETALLE TEXTOS ESTUDIO POR EDITORIAL

ASIGNATURAS	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje			SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SANT
Inglés			SANT	X	SANT	X	SANT	X	SANT	X
Matemática			SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SM	SM
Ciencias Naturales			SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	X	X
Historia			SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	SANT	X	X
Caligrafía			CALIGRAFIX	CALIGRAFIX	CALIGRAFIX	SANT				
Trazos y Letras	CALIGRAFIX	CALIGRAFIX								
Lógica y Números	CALIGRAFIX	CALIGRAFIX								
ASIGNATURAS	1°	2°	3°	4°						
Lenguaje	SANT	SANT	X	X						
Inglés	SANT	X	SANT	X						
Matemática	X	X	X	X						
Historia	X	X								
Biología	X	X								
Física	X	X								
Química	X	X								
Ed. Ciudadana			X	X						
Filosofía			X	X						
Cs.Ciudadanía			X	X						

15. RESULTADOS EXTERNOS

Reporte de Unidad Educativa

Este documento es de carácter descriptivo y resume los resultados obtenidos por sus estudiantes que rindieron la batería de Pruebas de Acceso a la Educación Superior de admisión 2024.

Los resultados de cada ponderador de selección del sistema de admisión 2024 son presentados por frecuencia y porcentajes de rangos de puntaje junto al promedio, mediana y desviación estándar. Junto a estos resultados, se adjunta una tabla comparativa por unidades educativas similares a nivel nacional, regional, provincial y comunal.

Las Pruebas de Acceso a la Educación Superior no abarcan todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum de Enseñanza Media. Por lo tanto, los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

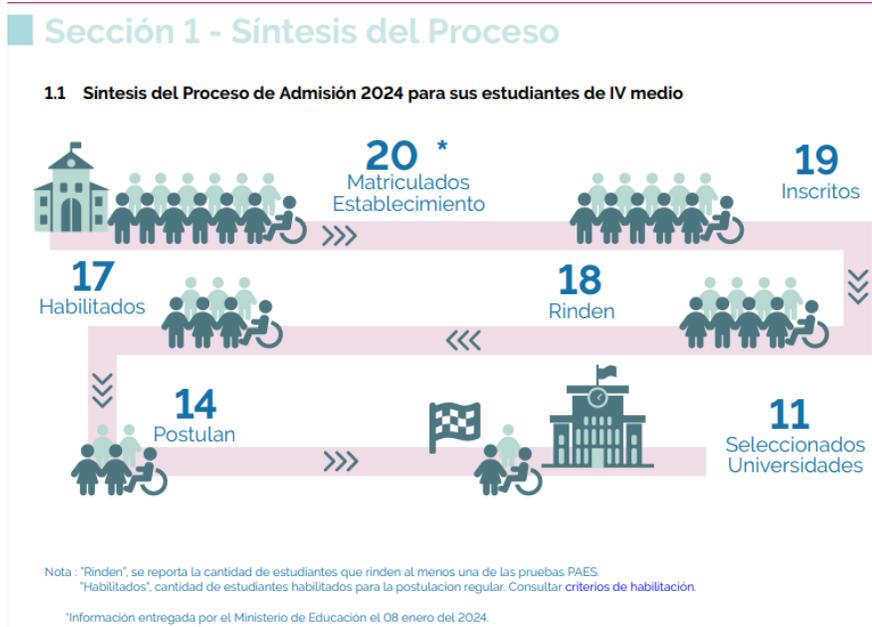
Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio

Sección 1

En esta sección, se presenta la síntesis de resultados de los y las estudiantes del establecimiento en el Proceso de Admisión 2024. Inicialmente, se muestra el resumen del proceso, señalando qué parte de la matrícula de la Unidad Educativa se inscribió y rindió la PAES, cuántos postularon a alguna de las instituciones de educación superior adscritas al Sistema Único de Admisión, y finalmente, cuántos fueron seleccionados por estas instituciones.

Luego, se muestran los resultados según los factores de selección considerados en el Proceso de Admisión, para efectos del cálculo del puntaje ponderado de cada postulante para las carreras de su preferencia. Estos factores son: el Puntaje NEM, el Puntaje Ranking y los puntajes obtenidos en la PAES.

De acuerdo a lo establecido en la Ley 19.628, sobre protección de la vida privada, que regula el tratamiento de datos personales, únicamente es posible la comunicación de datos que no puedan ser asociados a un titular identificado o identificable. En razón de lo anterior, se reportarán resultados por prueba solo en caso de que al menos 7 estudiantes de su establecimiento la hayan rendido.



PROCESO DE ADMISIÓN 2024
 DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL
 RBD: 14771
 COD. ENSEÑANZA: 310
 NOMBRE: COLEGIO CARLOMAGNO
 RAMA: HC - DIURNO
 DEPENDENCIA: PARTICULAR PAGADO
 COMUNA: QUILPUE
 PROVINCIA: MARGA MARGA
 REGIÓN: REGION DE VALPARAISO



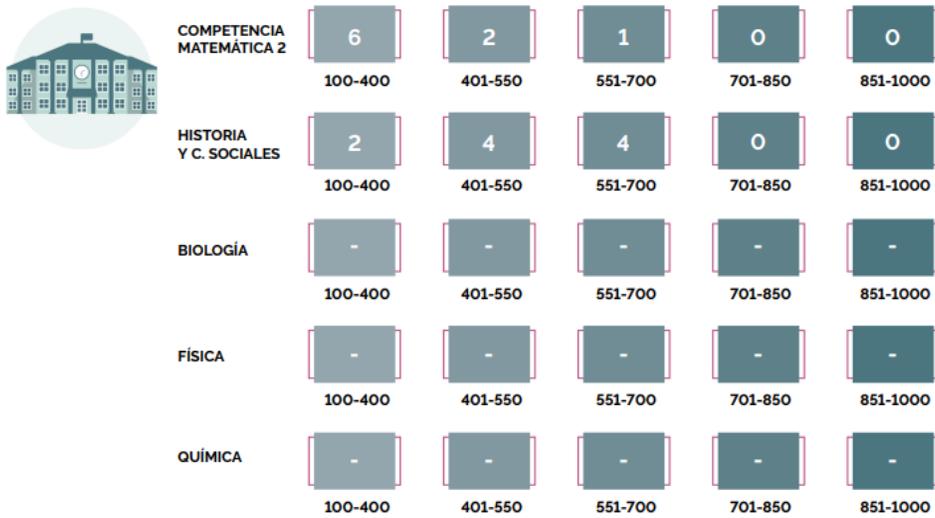
Sección 1 - Factores de selección

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



Sección 1 - Factores de selección

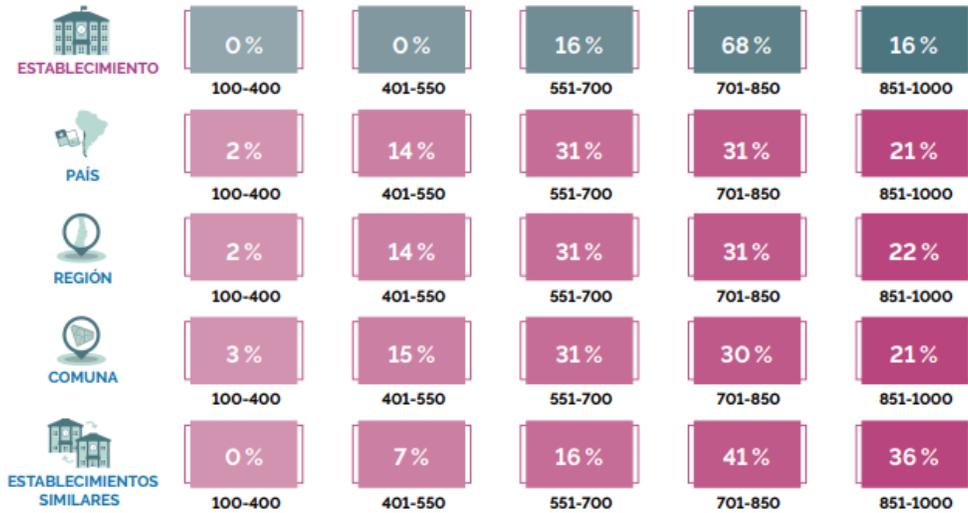




Sección 2 - Puntaje NEM

2.1 Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de puntaje NEM. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



PROCESO DE ADMISIÓN 2024
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL



RBD - COD. ENS: 14771 - 310
NOMBRE: COLEGIO CARLOMAGNO
RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR PAGADO
COMUNA - PROVINCIA: QUILPUÉ - MARGA MARGA
REGIÓN: REGIÓN DE VALPARAISO

NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	0	0,00
500 - 549	0	0,00
550 - 599	0	0,00
600 - 649	2	10,53
650 - 699	1	5,26
700 - 749	3	15,79
750 - 799	6	31,58
800 - 849	4	21,05
850 - 899	2	10,53
900 - 949	1	5,26
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	19	100,00
PROMEDIO	776,1	
MEDIANA	785	
DESV. ESTÁNDAR	79,99	



RBD - COD. ENS: 14771 - 310
 NOMBRE: COLEGIO CARLOMAGNO
 RAMA - DEPENDENCIA: HC - DIURNO - PARTICULAR PAGADO
 COMUNA - PROVINCIA: QUILPUÉ - MARGA MARGA
 REGIÓN: REGIÓN DE VALPARAISO

RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	0	0,00
500 - 549	0	0,00
550 - 599	0	0,00
600 - 649	2	10,53
650 - 699	1	5,26
700 - 749	2	10,53
750 - 799	6	31,58
800 - 849	4	21,05
850 - 899	3	15,79
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	1	5,26
TOTAL	19	100,00
PROMEDIO	781,3	
MEDIANA	786	
DESV. ESTÁNDAR	83,5	

PROMEDIOS POR SECTOR

	COMPRESIÓN LECTORA	MATEMÁTICA	HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS	X DE PRUEBAS DE TRANSICIÓN OBLIGATORIAS	NEM	RANKING
PJE COLEGIO	591,6	576,1	482	441	584,4	776,1	781,3

16. LA MATRIZ DE GASTOS

Estos datos se distribuyen de la siguiente manera:

INFORME GENERAL ESTABLECIMIENTO	
INGRESOS	
La mensualidad promedio del año 2022 se acerca a una cuota mensual de \$ 185.000.	Pagos irregulares años 2021-2022- 2023
EGRESOS	
Remuneraciones e imposiciones del personal:	57%
Honorarios:	3%
Gastos Generales (luz, agua, gas, art. ofic., teléfono, publicidad, etc.):	15%
Pago de Hipotecario por edificio a 14 años	25%
GASTOS TOTALES	100%



17. COMUNICADO ADMISIÓN 2024

Este es el comunicado oficial en relación a los nuevos aranceles 2023.

COMUNICADO OFICIAL

CIRCULAR N°21

Proceso de Matrícula Año Escolar 2024

Quilpué, 10 de Agosto 2023

Estimados-as Apoderados-as:

Querida comunidad: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, queremos compartir la siguiente información con uds:

El proceso de matrícula para conformar los cursos para 2024 comenzará el día lunes 14 de agosto para los alumnos antiguos, y será de manera presencial. Por ello, los padres y apoderados(as) de alumnos(as) que no registren situaciones financieras pendientes, podrán iniciar el proceso de formalización de la matrícula y colegiatura anual.

Para dicho proceso los apoderados deben:

- Presentarse en Secretaría Administrativa para hacer efectivo el trámite o tratar su situación específica y completar la documentación requerida. (documentos de matrícula y firma de pagaré)

Con este trámite quedará formalizada su matrícula, de no asistir en las fechas establecidas nuestro establecimiento da por entendido, que renuncia a su vacante y su continuidad en nuestra unidad educativa.

La persona que realizará el proceso de matrícula debe ser mayor de edad y tener claros los datos de los apoderados como teléfonos de contacto actualizados y correo electrónico del apoderado.

Al momento de la matrícula deberá incorporar en la ficha de matrícula un apoderado suplente para retiros de alumnos en casos de emergencias o dentro de la jornada de clases.

Le recordamos visitar la página web de nuestro establecimiento <https://colegiocarlotomagno.cl/> para que revise nuestros reglamentos internos, de evaluación y convivencia escolar así como también el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Al momento de matricular es requisito indispensable y sin excepción no tener deuda de ningún tipo con el colegio.

El proceso de matrícula culminará el día viernes 29 de septiembre para alumnos antiguos, reiteramos que quienes no formalicen la matrícula en ese plazo o no hayan manifestado su intención de matricular en el colegio, liberará la vacante para alumnos nuevos.

VALORES 2024

CURSO	MATRÍCULA	ARANCEL ANUAL (10 CUOTAS) MARZO-DICIEMBRE
PRE KINDER- KINDER	\$185.000.-	\$165.000.-
1°B A 4°MEDIO	\$225.000.-	\$205.000.-

Nuestra secretaria administrativa Claudia Tapia H. estará atendiendo en oficina de lunes a viernes en horarios de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 16.30 hrs.

Nota: Debe agendar hora para su mejor atención, vía telefónica o correo electrónico.

El correo de nuestra secretaria académica es contacto@colegiocarlotomagno.cl

Teléfonos : 32 2733400- 32 2733401

Nos despedimos afectuosamente



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ
Administración Colegio Carlomagno

ACUSO RECIBO CIRCULAR N°21 DE FECHA 10/08/2023

Yo _____, Cédula Identidad _____,
Apoderado de _____ del curso _____, hago recepción del
informativo del Proceso de Matrícula Año Escolar 2024 con fecha _____



PROYECCIONES 2024 COLEGIO CARLOMAGNO

Como colegio queremos compartir algunos desafíos que son parte de nuestros lineamientos institucionales que apuntan a mejorar la gestión estratégica y que involucra a toda la comunidad educativa, algunos de estos son

- Actualizar Reglamento Interno Escolar (RIE)
- Construir un nuevo PEI (2024-2026)
- Mantener el nuevo equipo directivo, para dar continuidad a la gestión educativa.
- Mantener un equipo docente estable y que vaya alineado con el PEI
- Mejorar los estándares de medición académicos como son el SIMCE Y la PAES.
- Planificar más actividades institucionales que el año anterior y ajustarlas de acuerdo con el calendario escolar.
- Potenciar el área de vinculación con el medio (Instituciones de educación superior, etc)
- Mejorar espacios dentro del colegio (Pintado de patio de pilares, cambio en los arcos, mantención de baños, pintura espacios, etc)
- Inaugurar una nueva sala de atención de Apoderados
- Inaugurar una nueva sala de computación (Compra de nuevos pc)
- Crear talleres y academias que se desarrollen en un lugar adecuado. Ejemplo Academia de fútbol en cancha de pasto sintético
- Seguir en el camino de una cultura de buen trato dentro de la comunidad escolar
- Recuperación y potenciación de aprendizajes; Desarrollar estrategias que permitan mejorar los aprendizajes descendidos
- Realizar Feria Vocacional con instituciones de Educación Superior
- Educación Emocional, afectivo y sexual: Habilidades blandas, Relaciones Humanas, Jornadas de Padres e Hijos, entre otras.
- Gestión Informática: Se formalizó la cotización de computadores, para la instalación en sala de computación.
- Consolidar el área de bienestar docente



- Mantener las reuniones de trabajo 2024 con la Oficina Integración Comunitaria de la Segunda Comisaría de Carabineros Quilpué.
- Programar más ensayos programados PAES para 3° y 4° Medio que al año anterior
- Potenciar las salidas pedagógicas de las distintas asignaturas.
- Potenciar el área de encuentros con la comunidad de padres a través de Charlas y encuentros con el equipo de convivencia escolar.

AGRADECIMIENTOS

Al Equipo Docente, mi sincero y genuino reconocimiento por la labor pedagógica y formativa que despliegan en las salas y fuera de ellas, lo que imprime un sello especial a nuestro querido Colegio. Como director del colegio me gustaría que este nuevo año sea una oportunidad para renovar vuestra vocación con la educación y de esa manera poder contribuir a humanizar y personalizar el acto educativo, con la convicción de los valores que poseemos: experiencia, diálogo, respeto y afecto por cada uno de nuestros alumnos.

Al Equipo Directivo, agradecer por la entrega y dedicación en cada labor encomendada, por los consejos oportunos y la comprensión permanente. Les pido que trabajemos con el mismo compromiso en este nuevo año para alcanzar los desafíos que nos hemos planteado como Colegio.

Queridos estudiantes en este periodo que inicia deben profundizar en el estudio y fortalecer su desarrollo personal con responsabilidad, valores sociales y éticos, con solidaridad, respeto y esfuerzo, para engrandecer su excelencia humana y personal. Sabemos que cuentan con las herramientas y el apoyo de sus padres para lograrlo. Además, agradecer a uds por los lazos y vínculos que de manera genuina hemos ido construyendo año tras año, basado en la lealtad, honestidad, respeto y afecto.

Así también, queremos destacar y agradecer el apoyo y la comprensión constante que han brindado a nuestra labor y les invito a seguir acompañando a sus hijos a lo largo de todo este proceso educativo. Como familia viene a hacer los primeros educadores de sus hijos quienes proveen los valores y normas universales que requieren para crecer, además de aprender a sentirse realmente queridos y valorados.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

Al CGPA agradecer su compromiso con el PEI del colegio y por los aportes y comentarios que son importantes para hacer de este colegio un lugar mejor para nuestros niños. Mi total gratitud a toda la comunidad Carlomagno

Les envío un gran saludo afectuoso.

Gabriel Sánchez Castillo

Director Colegio Carlomagno

Quilpué

Cc: VB/CP

Archivo carpeta dirección



**CUENTA PÚBLICA PERÍODO 2023 COLEGIO
CARLOMAGNO
RBD: 14771-0**