



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

1

CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2024



COLEGIO CARLOMAGNO
RBD: 14771-0

DIRECTOR:
GABRIEL SÁNCHEZ CASTILLO



Estimados apoderados,

Es un honor para mí dirigirme a ustedes en esta ocasión para hacer un balance del trabajo realizado durante el año anterior. Como cada año, hemos enfrentado nuevos retos y desafíos, pero también hemos cosechado grandes logros, gracias al esfuerzo conjunto de todos los que formamos parte de esta comunidad educativa.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a cada uno de ustedes, los apoderados, por su constante apoyo y contribución al bienestar de nuestros estudiantes y al crecimiento del colegio. Sin su dedicación, colaboración y compromiso, muchos de los proyectos que hemos llevado a cabo no hubieran sido posibles.

La participación activa de cada familia en las actividades, en los procesos educativos y en la creación de un ambiente propicio para el aprendizaje es fundamental para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Gracias a ustedes, hemos logrado avanzar en muchas áreas, alcanzando metas importantes y mejorando la calidad de nuestra educación.

Aprovecho la oportunidad para renovar mi compromiso de seguir trabajando con la misma dedicación y pasión para que este colegio continúe siendo un lugar de excelencia, donde nuestros estudiantes puedan desarrollar todo su potencial.

Agradezco, nuevamente, a cada uno de ustedes por su colaboración. ¡Que este nuevo año sea igualmente fructífero y lleno de logros!



La presente CUENTA PÚBLICA se rinde de acuerdo con las disposiciones legales vigentes, siendo previamente conocida y aprobada por el Representante Legal y Sostenedor del Colegio Pamela Palma Tapia y por Comité de Gestión de Convivencia Escolar.

El propósito es dar a conocer, en forma resumida, las principales acciones, logros, cumplimiento de propósitos y planes de mejora de la gestión escolar del Colegio Carlomagno, correspondiente al año 2024.

La gestión pedagógica en este último año, ha ido enfocado en el quehacer pedagógico más centrado en los estudiantes. Un proceso de pedagógico que ha involucrado a toda nuestra comunidad educativa Carlomagno. Por esto, que en el año escolar 2024, asumimos el desafío de indagar y adecuar nuestras prácticas, planificaciones de clase y estrategias de enseñanza con el objetivo de que cada uno de nuestros estudiantes obtenga las herramientas necesarias que los lleven obtener logros de aprendizaje necesarios para avanzar en sus procesos educativos.

Además, como equipo de gestión nos planteamos objetivos que tenían como fin, reencontrar el sentido de pertenencia del colegio, tanto de estudiantes, como de apoderados, ya que la idea era volver a reunir a la familia a nuestra comunidad.

En los siguientes apartados podrán conocer todos los procedimientos realizados por el equipo docente y no docentes durante el año 2024.



IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

NOMBRE	COLEGIO CARLOMAGNO SPA
SOSTENEDORA	PAMELA PALMA TAPIA
DIRECTOR DEL COLEGIO	GABRIEL SÁNCHEZ CASTILLO
UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA	SANDRA ÁLVAREZ MACHUCA
ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CARLOS MORAGA LETELIER
ROL BASE DATOS	14771-0
DIRECCIÓN	ESMERALDA 781
COMUNA	QUILPUÉ
PROVINCIA	MARGA MARGA
TELÉFONOS	322733401 - +56 9 4041 1727
DECRETO COOPERADOR	1589 09/06/2004
JORNADA DE TRABAJO	JEC
DEPENDENCIA	PARTICULAR
NIVELES QUE ATIENDE	PREESCOLAR A 4° MEDIO
MODALIDAD DE ENSEÑANZA	CIENTÍFICO – HUMANISTA
MATRICULA	345 ESTUDIANTES
RÉGIMEN	MIXTO – DIURNO.
CORREO	CONTACTO@COLEGIOCARLOMAGNO.CL
PÁGINA WEB	HTTPS://COLEGIOCARLOMAGNO.CL/

NÚMERO DE CARGOS Y DE PERSONAS QUE LABORAN EN EL ESTABLECIMIENTO (2024):

CARGO	NÚMERO PERSONAS
Dirección	1
Asesoría Educacional	1
Inspectora General	1
Jefa UTP	1
Encargada Convivencia escolar	1
Asistentes de la educación	3
Educadoras Diferenciales	1
Educadoras de Párvulos	2
Docentes EGB	4
Docentes EM	14
Asistentes educación - secretarias	2
Administrativos	3
Auxiliares de servicios	3
TOTAL	37



MISIÓN, VISIÓN Y SELLOS EDUCATIVOS.

NUESTRA MISIÓN.

“Somos un establecimiento educacional Científico-Humanista que ofrece a sus estudiantes sólidos valores éticos, morales y sociales a través de un clima de sana convivencia escolar y de armonía con el entorno para lo cual cuenta con un personal competente e infraestructura adecuada, factores que posibilitan una formación de excelencia”

NUESTRA VISIÓN.

“Constituir un colegio en la Comuna de Quilpué, que sea reconocido por la excelencia de una educación integral, inclusiva y valórica, impartida de tal forma que los alumnos y alumnas, sean cual fueren sus capacidades académicas, sean preparados para la vida, para la continuación de estudios (sean estos técnicos superiores o profesionales) y formados para la participación como ciudadanos justos, tolerantes y conscientes tanto del cuidado del entorno como de los beneficios de una vida sana”

SELLOS EDUCATIVOS

Ambiente Familiar: Incluimos a nuestros estudiantes, sus familias y docentes, en un proyecto orientado a la vida comunitaria, basado en participación activa, dialogante y respetuosa.

Formación Integral: Con sólidos conocimientos académicos que permiten desenvolverse e integrarse a campos de estudio y/o laborales, a través de la generación de ambientes positivos y de trabajo colaborativo.

Valores y Competencias: entre los que destacan los valores de respeto a las personas y la vida, la tolerancia a la diferencia, la inclusión, la responsabilidad, el esfuerzo, sacrificio, la constancia y perseverancia en el trabajo realizado.

Salud Mental: como aspecto de alta relevancia, en cuanto al autocuidado y bienestar personal y/o grupal de los distintos miembros de la comunidad educativa desde un enfoque preventivo y formativo, y en el cuidado y mantención de la calidad de vida.



Vinculación con el Medio: El colegio Carlomagno está reflexionando sus prácticas pedagógicas permanentemente, considerando la mejora continua como una cultura institucional, apoyándose en la investigación educativa, la colaboración, la innovación y la gestión eficiente de redes de apoyo con el mundo académico. Cuenta con el apoyo de la PUCV-UDLA-UNAB-UVM-UPLA y capacitaciones brindadas por la editorial Santillana, quien ha asignado un coaching pedagógico, a partir del año 2021. Así mismo, se destacan los convenios firmados con el Programa de profesores en formación de la PUCV..

GESTION GENERAL

SEGUIMIENTO DE ACCIONES EN EL AÑO 2024 DE ACUERDO CON:

1. GESTIÓN LIDERAZGO:

- Revisión del Proyecto Educativo Institucional (PEI)
- Evaluar de forma objetiva la planificación anual establecida en el programa del colegio
- Revisar y analizar el PEI, PME y otros documentos y protocolos asociados, donde establecen la factibilidad de implementación de las prioridades, en cuanto a políticas de seguridad escolar, currículum priorizado, contención emocional, además de incorporar otras relevantes y pertinentes a las necesidades de crisis de salud.
- Mantener un clima, basado en el respeto y buena comunicación
- Mantener un ambiente laboral colaborativo, y espacios reflexivos que contribuya al cumplimiento de las metas organizacionales; haciendo partícipes a todos/as los/las integrantes del equipo de gestión
- Mantener los canales de comunicación efectiva con las áreas del colegio (correos, plataforma Lirmi, entre otras).
- Seguimiento y acompañamiento al aula para fortalecer las prácticas pedagógicas que desarrollen directrices del aprendizaje integral.
- Compartir con todos los estamentos de la comunidad escolar, las prioridades, orientación y metas educativas para el logro del desarrollo de valores, compromisos y responsabilidades de todos los estudiantes
- Consejos de docentes y directivos focalizados en el aprendizaje y las prácticas pedagógicas
- Actualización de Reglamentos Internos de la institución
- Fortalecer espacios de participación para toda la comunidad educativa (reuniones de apoderados presenciales, reuniones de sub centros, Aniversario del colegio, Desfiles, entre otras)



2. GESTIÓN CURRICULAR:

- Entrega de contenidos desde la Gestión Pedagógica, de acuerdo a la **PRIORIZACIÓN CURRICULAR**, entregada por ministerio de educación
- Seguimiento de los aprendizajes desde la Unidad Técnica Pedagógica, usando tablas relacionado con el **DECRETO 67**
- Seguimiento a los procesos de Evaluación Formativa desde la Unidad Técnica Pedagógica, **DECRETO 67**
- Seguimiento a los procesos de Evaluación Sumativa desde la Unidad Técnica Pedagógica, **DECRETO 67**
- **ACOMPañAMIENTO DOCENTE** (Visitas al aula) desde la gestión, como una forma de que el docente mire su práctica realizada en el establecimiento educacional, para garantizar que la implementación curricular se concrete en el aula a través del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Aplicación del **Diagnóstico Integral de aprendizaje (DIA)**, con el fin de promover la formación integral de las y los estudiantes, poniendo a disposición de todas las escuelas un conjunto de instrumentos de evaluación, de carácter voluntario e interno.
- Ejecutar Reforzamientos académicos
- Desarrollar aplicaciones Ensayos PAES
- Asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de la implementación curricular y de los resultados de aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional (reuniones quincenales con docentes, seguimiento al trabajo docente)
- Apoyar al docente en el uso de plataformas (Lirmi, entre otras)

3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA:

- ACCIONES DEL ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Elaboración de material con orientaciones y actividades para los cursos en fechas relevantes como: inicio de año escolar, día del estudiante, día de la convivencia escolar entre otros).
2. Intervenciones con docentes (uso y aplicaciones de reglamento interno y protocolos, orientaciones en temáticas varias).
3. Intervenciones en cursos (violencia escolar, límites corporales, resolución de conflictos en todos los niveles).
4. Organización y apoyo en efemérides de curso (todos los niveles)
5. Contención emocional a distintos miembros de la comunidad educativa (estudiantes, apoderados, docentes).
6. Entrevistas con estudiantes, apoderados, docentes y directivos.
7. Activación de protocolos.
8. Asesoramiento centro general de padres, madres y apoderados, así como al centro de estudiantes, consistente en reuniones periódicas, apoyo en actividades y proceso de elección.
9. Revisión y propuestas de modificación para el reglamento interno.



10. Aplicación de medidas pedagógicas y disciplinarias (formativas) con estudiantes y/o apoderados.
11. Trabajo colaborativo especialmente con Inspectoría, UTP y Dirección.
12. Apoyo con intervenciones formativas en salidas pedagógicas de curso.
13. Elaboración de informes internos y externos.
14. Apoyo en las actividades de Bienestar de los docentes, como, por ejemplo, celebración de cumpleaños.

- ACCIONES DE LA PSICÓLOGA EDUCACIONAL

FUNCIONES	ACCIONES
<p>Contención y apoyo emocional, a nivel individual y grupal en todos los niveles.</p> <p>ATENCIONES DE LUNES A JUEVES= 10 A 15 ESTUDIANTES DIARIOS APP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disponer de un espacio seguro, que fomente la privacidad. - Disponer de materiales en buen estado que fomenten la regulación tanto externa como interna (juegos lúdicos, madalas, caja de la calma, lápices de colores, libros) - Contención emocional y conductual, frente a desregulaciones de estudiantes, que fomente la escucha activa, utilizando técnicas y herramientas para alcanzar un estado de bienestar y comprensión. - Orientación y apoyo frente a resolución de conflictos y circunstancias de la vida diaria escolar, esto en diversos contexto de la comunidad (recreo, biblioteca, aula, comedor) - Apoyo orientado a fomentar la expresión y comprensión emocional frente a conflictos o situaciones que provoquen malestar.
<p>Derivación a profesionales externos.</p> <p>CONTACTO CON PROFESIONALES EXTERNOS= 20 A 25 PROFESIONALES CON QUIEN SE MANTUVO CONTACTO DE MANERA PERIODICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevistas individuales con profesor jefe. - Entrevistas individuales con el estudiante. - Entrevista con Apoderado. - Reunión de coordinación inicial con profesional externo. - Coordinación para trabajo colaborativo y de seguimiento con profesional externo.
<p>Seguimiento de casos de estudiantes de todos los niveles.</p> <p>ATENCIONES= entre 750 y 800 app de todos los niveles de manera espontanea y seguimeinto de caso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo constante de estudiante en el aula y espacios comunes del establecimeinto. - Entrevistas individuales con el estudiante. - Entrevistas con profesor jefe, inspectoría, UTP, o según corresponda. - Entrevistas con Apoderado. - Seguimiento de caso por medio de planilla digital, entrevistas estudiantes, apoderados. - Observación en aula y espacios comunes.
<p>Orientación Vocacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feria vocacional mes de julio con presencia de 12 universidades, institutos profesionales y preuniversitarios , con cobertura para estudiantes de 8° Básico a IV Medio. - Charlas psicoeducativas de NEM Y RANKING para estudiantes de enseñanza media presencial. - Charlas psicoeducativas sobre beneficios estudiantiles para apoderados de manera online, coodinada previamente por 	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión y coordianción inicial con instituciones externas. - Coordinación para trabajo colaborativo en cuanto a necesidades de la comunidad educativa. - Planificación semestral de insumos para estudiantes de enseñanza media (inclusive 7° y 8°Básico) - Charlas orientadora en cuanto a NEM, RANKING, autoconcepto, autoestima, autonomía, entre otras) por diversas universidades e instituciones de educación superior. - Coordinación ensayos PAES para estudiantes de III y IV Medio. - Planificación y organización de Feria Vocacional para estudiante desde 8° Básico a IV Medio.



<p>establecimiento y entidad educación superior.</p> <ul style="list-style-type: none">- Espacio de parentizaje con estudiantes de carrera de tecnología medica, nuevos campos de empleo.- Charla programa propedéutico PUCV.- Ensayos PAES, de manera presencial en establecimiento.- SIAD octubre 2024, estudiantes de 3 y 4 medio con apoyo de profesora jefe.	<ul style="list-style-type: none">- Coordinación de visita SIAD Valparaíso, para estudiantes de III y IV Medio.
<p>Apoyo en transición escolar de educación inicial.</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajo y monitoreo anual con educación inicial (pre-kinder y kinder)- Trabajo de continuidad con 1°Básico en su transición. (intervención de 4 sesiones y monitoreo anual)- Acompañamiento con docente y apoderados.	<ul style="list-style-type: none">- Reunión con Director.- Entrevistas con profesora jefe de Kinder.- Entrevistas con profesora jefe de primero básico.- Planificación y ejecución de talleres psicoeducativos para estudiantes de primero básico (autonomía, transición, rutinas y hábitos en el aula)- Envío de material para reunión de apoderados.- Actividad en conjunto con estudiantes de kinder y primero básico.
<p>Encargada de Talleres de habilidades sociales (5°, 8° Básico y 1°Medio)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Planificación y ejecución de clases para estudiantes de 5°, 8°Básico y 1° Medio del taller de habilidades sociales.- Fomentar un espacio lúdico y de respeto para llevar a cabo los objetivos pedagógicos.- Identificar emociones/conductas y reconocerlas en diferentes situaciones, con la finalidad de favorecer el control adecuado de estas (Inteligencia emocional).- Trabajo de la Autorregulación emocional, mediante material dinámico audiovisual.- Promover la identificación, y potenciar las habilidades personales y sociales.- Confecccion de afiches publicitarios con temáticas a fin.- Uso de espacios comunes de la comunidad educativa, para potenciar sentido de pertenencia.- Uso de material lúdico y reutilizable, portenciado su autoconcepto y autoestima.- Uso de técnicas y herramientas psicológicas, potenciando la expresión y comunicación efectiva (exposiciones a otros cursos sobre temáticas socioemocionales)
<p>Psicoeducación y Orientación para docentes y comunidad, en cuanto a manejo y regulación emocional en el aula y espacios comunes de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Entrevistas con profesor jefe y de asignatura, objeto entregar insumos y orientaciones frente a situaciones que involucren el aprendizaje y lo socioemocional del estudiante.- Apoyo a la comunidad educativa en cuanto a situaciones que involucren su estado emocional.- Monitoreo en el aula durante la clase, previo aviso y coordinación con profesor jefe y de asignatura.
<p>Trabajo en conjunto con convivencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Ejecución y colaboración de diversas actividades que fomenten una sana convivencia escolar.- Apoyo en cuanto a planificación de charlas psicoeducativas para los estudiantes , padres y apoderados.- Entrevistas con docentes y la comunidad, potenciando buenas relaciones interpersonales.- Activación de protocolos y seguimiento de estos.
<p>Coordinación con centro estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none">- Reunión periódica con equipo de centro estudiantil.- Participación activa en día de convivencia escolar, día del estuidante , día del profesor y otras por requerimiento.- Participación en efemérides según calendario anual.- Reunión con centro de padres.- Reunión con encargado de convivencia escolar e



	inspectoría.
Fomentar trabajo colaborativo y en conjunto con redes de apoyo externa.	<ul style="list-style-type: none"> - Entrevista con universidades sobre nuevas propuestas de aprendizaje con la comunidad. - Entrevista con especialistas externos. - Seguimiento y monitoreo con redes de apoyo, programas.
Psicoeducación para padres y apoderados.	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de material a docentes para reunión de apoderados. - Invitación apoderados de enseñanza media para participar en charlas online (instituciones externas)
Apoyo constante con y para la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Participación y colaboración en actividades del colegio. - Apoyo y orientaciones en el consejo de profesores. - Apoyo en las reuniones de apoderados. - Orientaciones generales, en cuanto a Mejorar habilidades comunicativas y organización de ideas frente a desafíos, materiales y espacios, sobre todo frente a diversas intensidades emocionales.

4. GESTIÓN RECURSOS HUMANOS:

- Incorporación de una persona encargada de la Biblioteca escolar.
- Asegurar la continuidad de la plataforma digital de gestión educativa (LIRMI)
- Gestión de recursos humanos (contratación de dos personas); aseo y mantención del colegio
- Compra de insumos e implementos para las clases de Educación Física
- Compra de insumos para el Laboratorio de Química (Mecheros, etc)
- Compra de implementos de seguridad e higiene
- Compra de productos de sanitización del colegio

CAMBIO DE ACTIVIDADES

- El Departamento Provincial de Educación, tomó conocimiento y autorizó cambio de actividades para el o los siguientes días en nuestro establecimiento educacional:

Fecha	Actividad
Martes 30 de abril	Día de la convivencia escolar
Lunes 13 de mayo	Día de las y los estudiantes
Jueves 14 de septiembre	Gala Folclórica
Lunes 14 de octubre	Día de Profesoras y profesores
Jueves 17 de octubre	Celebración Aniversario del Establecimiento



OTRAS ACTIVIDADES DE COLEGIO

- Desfile de las Glorias Navales
- Desfile de Fiestas Patrias
- Día de la Convivencia Escolar
- Día del alumno
- Día del Libro
- Celebración efemérides por curso
- Formación general de todos los cursos de manera semanal (himno, patrio, himno del colegio, informaciones)
- Aniversario colegio N° 21
- Fiesta Familiar en nuestro colegio
- Muestra folclórica
- Fiesta Costumbrista
- Corrida Familiar
- Bingo Familiar
- Entre otras.

PLATAFORMA DIGITAL LIRMI

Lirmi es una plataforma escolar que centraliza todos los procesos necesarios para una gestión óptima de un centro educativo. Lirmi como software de gestión curricular tiene diferentes funciones para planificar, evaluar, libro de clases digital, gestionar comunicación con padres de familia y entrega todos los soportes para la reflexión pedagógica efectiva. Una familia informada es un aliado en los procesos educativos, logrando así un triángulo virtuoso entre el colegio, familia y estudiante. Se utiliza plataforma Lirmi, como software en nuestro colegio.

Entre las utilidades están los registros de:

- Asistencias
- Atrasos
- Calificaciones
- Riesgo de Repitencia
- Anotaciones
- Entre otros.



CURSO: CUARTO AÑO MEDIO

- El año 2024 egresó la generación de estudiantes de Cuarto Año Medio.

EGRESO 4° Medio

Mujeres	Hombres	Total
11	12	23

Estudiantes de Cuarto Medio asistieron a Preuniversitarios particulares, ya sea en modalidad presencial u online. Cabe considerar que el año 2024, nuestros estudiantes rindieron la PAES.

ESTUDIANTES QUE INGRESARON EL 2025 A LA UNIVERSIDAD

Ingresaron	No ingresaron	Total
21	2	23
91%	9%	100%

INSITUCIONES ED. SUPERIOR	NO INGRESARON
Universidad Pública	12
Universidad Privada	7
Instituto Profesional	2

CREMONIAS Y LICENCIATURAS

En el año 2024 se realizaron en forma presencial las ceremonias de licenciatura de 4° año Medio (Noviembre) y 8° año Básico (Diciembre), además de realizar nuestra Kindergatura (Diciembre).

Además, este año continuamos con las ceremonias de premiaciones que están dispuestas en nuestro RIE (Notas, compromiso escolar, valórico).

Le dimos continuidad a La ceremonia de “La Primera Lectura” organizado por la profesora jefe de 1° Básico de nuestro colegio.



PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Corría el año 2020 y la mayoría de los establecimientos en Chile estaban cerrados, pero asegurando el servicio educativo a través de clases a distancia. Con el propósito de entregar una herramienta que apoyara a las escuelas y liceos en el logro de aprendizajes durante la emergencia sanitaria por Covid-19, el 18 de mayo de ese año, la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación publicó una propuesta de priorización curricular.

En esta propuesta se establecían los objetivos de aprendizaje indispensables para el proceso formativo bajo condiciones de educación a distancia desde Educación Parvularia hasta 4° medio y se incluía el Plan de Formación General para 3° y 4° medio, junto con el Plan Diferenciado de la Formación Técnico Profesional (35 especialidades).

Ante el nuevo contexto sociosanitario, en donde los establecimientos regresaron a la presencialidad, y tras realizar un diagnóstico sobre la priorización, en noviembre de 2022 se actualizó la priorización curricular para el periodo 2023-2025, en el marco del Plan de Reactivación de Aprendizajes.

¿Qué busca esta actualización? En síntesis, que los equipos pedagógicos y directivos puedan focalizar su atención en responder de forma progresiva a los desafíos del contexto actual, fortaleciendo la flexibilidad y la autonomía. ¿Cómo? promoviendo la integración de aprendizajes al interior de una asignatura, entre dos o más asignaturas, o con Aprendizajes Basales de años anteriores, de acuerdo con las decisiones curriculares.

Desde esta área se trabajó con los objetivos priorizados 2024, sistematizados por el Mineduc, en cada asignatura del plan de estudios, monitoreando la ejecución de estos a través de los diagnósticos de los objetivos, proporcionados por el análisis del DIA Ministerial, pudiéndose planificar tablas porcentuales por trimestre de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Por ende, a través de la diversidad de evaluaciones formativas, se pudo ir dando cuerpo a los aprendizajes nucleares necesarios para lograr el perfil de egreso de cada nivel.



MODALIDAD ACADÉMICA

El régimen escolar adoptado por nuestra institución el 2024 fue de modalidad trimestral. Organizados de la siguiente manera:

TRIMESTRE	FECHA
1° TRIMESTRE	Del 5 de marzo al 29 de mayo
2° TRIMESTRE	Del 3 de junio al 4 de septiembre
3° TRIMESTRE	Del 9 de septiembre al 9 de diciembre

Los regímenes trimestrales, permiten monitorear de mejor manera los objetivos de aprendizaje para poder ir haciendo los cambios necesarios e ir proporcionando las ayudas pedagógicas necesarias. Las vacaciones fueron semestrales. (Las de invierno en el mes de julio)

DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Durante el año 2024 nuestro colegio continuo con la aplicación del diagnóstico integral de aprendizaje.

El Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) es **una herramienta evaluativa de uso voluntario**, puesta a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web. Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el **Área Socioemocional** y el **Área Académica**; en tres diferentes momentos del año escolar.

Los periodos de aplicación son **Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre**.

Es importante resaltar que los resultados obtenidos en la primera fase son materia de análisis que nos permite orientar el diseño y planificación de las clases, considerando los distintos índices de logro de los y las estudiantes en base a los objetivos priorizados del currículum. La etapa de Monitoreo intermedio nos ayudó por una parte a evidenciar si existe avance progresivo en los aprendizajes, y además a rediseñar estrategias pedagógicas con el fin de potenciar y avanzar con todos y todas hacia el logro de aprendizajes significativos. Por último, la fase 3 de cierre nos arroja información para diseñar nuestro año 2025 en función de los resultados de aprendizaje de los/as estudiantes en sus distintos niveles. Por tanto, los resultados que nos proporciona el Diagnóstico Integral de Aprendizaje, resultan ser un complemento frente a otros procesos evaluativos desarrollados en el aula, que en su conjunto son utilizados para la toma de decisiones pedagógica dentro y fuera esta. Un ejemplo de esto es que tenemos que trabajar en desarrollo emocional con relación a orientar a los estudiantes al reconocimiento,



identificación y expresión de las emociones, como también en la forma de resolver conflictos con sus pares.

Con el DIA se puede:

- Identificar el estado general del curso respecto al logro de los aprendizajes que deberían haber adquirido previamente y definir posibles acciones generales para la activación de aprendizajes previos a comenzar el trabajo del año actual.
- Identificar aprendizajes particulares que deben ser activados en el curso, para definir ajustes requeridos a la planificación preparada a fines del año anterior.
- Identificar el grupo de estudiantes que requiere mayor apoyo académico para definir acciones específicas.
- Identificar fortalezas y debilidades en relación con el Aprendizaje Socioemocional de las y los estudiantes y la gestión que se lleva a cabo dentro del establecimiento para promoverlas y favorecerlas.

VINCULACION CON EL MEDIO

PRÁCTICAS PROFESIONALES DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Continúa la relación con la PUCV a través de la Unidad de Prácticas, quienes proporcionaron practicantes “docentes en formación” en etapas inicial, intermedia y final en áreas de educación diferencial, historia, ciencias, lenguaje e inglés. Coordinada por ambas organizaciones, ya que se participa de las Triadas que permiten una nutrición pedagógica entre profesor Guía, Tutor y profesor en formación”

Se coordina apoyo con UNAB para recibir practicantes del programa Pedagogía Educación Media para Licenciados, en el cual como recibimos estudiantes para que realizaran su práctica profesional

AUTOCUIDADO DOCENTE

Se estableció un vínculo con IST, el cual nos visitó en una instancia. Se denominó taller de AUTOCUIDADO para docentes.



PLAN DE APOYO A LA INCLUSION (P.A.I)

En el año 2024 se incorpora al Plan de Apoyo a la Inclusión una nueva Educadora Diferencial, cuyo trabajo fundamental fue el apoyo en aula. Esto como una forma de trabajar nuevamente las necesidades diferentes de nuestros estudiantes.

El año 2024 se trabajó con educadoras en formación de la PUCV, quienes pueden ampliar la cobertura de trabajo con los estudiantes en base a la decisión de trabajar Funciones ejecutivas y cognitivas necesarias para trabajar en contextos sincrónicos.

Cabe señalar que el Establecimiento atiende a un % de estudiantes tal como DIL, TEA, TDAH, DEA, TEA entre otros.

Dentro del apoyo del P.A.I la Jefa de unidad técnica pedagógica y la educadora diferencial, en forma coordinada, fueron realizando entrevistas a los estudiantes rezagados y se les brindaron los apoyos educativos requeridos según las circunstancias pedagógicas, psicosociales o de otro orden.

CONSEJO DE PROFESORES

Los consejos de profesores en nuestro colegio, se realizan con frecuencia de una vez a la semana. Acá se trabajaron temas relacionados con las distintas áreas: Unidad técnica pedagógica, inspectoría general y convivencia escolar, entre otros.

REUNIONES DE APODERADOS

Las reuniones de apoderados se realizaron de manera presencial en su totalidad. En estas reuniones se conversan aspectos importantes de cada curso, además se recogen como todos los años las conformidades y disconformidades de ellos. Se potencian las conformidades y se implementaron acciones remediales como una forma de abordar las disconformidades a través de comunicación y diálogo. Esto lo deja registrado la profesora jefe en el informe mensual de reuniones y se da respuesta a la solución a través de la página web o directamente con las directivas de padres de cada curso.



CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A)

Contamos con un centro general de padres que nos brindó ayuda con actividades dentro del año, tales como:

- Aniversario del colegio
- Bingo Familiar
- Corrida Familiar
- Día del profesor
- Actos de fin de año.
- Entre otros

N°	Integrantes	Curso
1	Mikel Tortella Cid: Presidente.	7°B
2	Daniela Rojas Torrealba: Vicepresidente.	7°B
3	Sandra Romero Mendoza: Tesorera.	1°M
4	Karen Romero Mendoza: Secretaria.	1°B
5	José Romero Mendoza: Encargado Deportes	1°B
6	Nicole Rojas Hidalgo: Encargada de Artes	5°B
7	Yasna alvear: Encargada Social.	7°B
8	Ninoska Acevedo: Encargada Medio Ambiente.	7°B
9	Barbara Vicencio Montecinos: Delegada.	7°B
10	Paula Godoy Fuentealba: Delegada.	3°M
11	Isabel ríos: Delegada.	3°M
12	Cecilia Espinoza San Martin: Delegada.	1°M

El C.G.P.A tuvo como asesor el Encargado de Convivencia Escolar don Carlos Moraga Letelier.

CENTRO DE ESTUDIANTES

El Centro de estudiantes se logró realizar elecciones en el mes de noviembre del año 2023, saliendo electo una lista que conformó posteriormente el centro de estudiantes.

Su presidenta fue la estudiante de 4° año medio Valentina Tapia

El Centro de Estudiantes tuvo como asesora a nuestra Psicóloga Educacional María Isabel Moretti.



PROGRAMAS EN CONVENIO PUCV

En el año 2024 se continúa, con el Programa Propedéutico con la PUCV (4° medio), así como la implementación del Programa PAT (Programa de Acceso Temprano, 3° medio) donde participan nuestros estudiantes durante el segundo semestre 2024, quienes por derecho pasan al Programa siguiente por aprobación.

PROPEDÉUTICO: Programa de la PUCV que busca fortalecer la experiencia académica de estudiantes de Cuarto Año Medio que muestra alto rendimiento académico en su etapa escolar, provenientes de establecimientos municipales, particular subvencionados y particulares.

PROGRAMA DE ACCESO TEMPRANO TERCERO MEDIO: Tiene como objetivo el incrementar y desarrollar las competencias académicas de estudiantes de tercero medio con buen rendimiento académico que manifiesten interés en continuar estudios de educación superior, con la finalidad de ofrecer un acceso efectivo a la oferta académica de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Por tanto, el PAT consiste en entregar desde 3° Medio las herramientas que le permitan al estudiante desarrollar Funciones Ejecutivas para su pleno desarrollo universitario, una vez aprobado el PAT, el estudiante accede en 4° Medio a otro programa complementario, donde debe aprobar 4 ramos relacionados con la carrera universitaria que desea seguir en la PUCV. Existen varias modalidades de Propedéutico: General para las carreras de derecho, arquitectura, ciencias, pedagogía, ingeniería entre otras.

Cabe señalar que 2 estudiantes lograron ingresar a estos programas totalmente gratuitos para nuestros estudiantes, los que asistieron a clases los viernes y sábado durante el año que cursan 3° o 4° Medio respectivamente.

IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR

- Se implementó el PISE en tres momentos del año (Uno por cada trimestre), donde se realizaron 3 simulacros de terremotos, en distintos momentos del día, donde participó toda la comunidad educativa que se encontraba en el colegio, esta práctica permitió mejorar el tiempo de reacción frente a una situación ambiental de ese tipo.
- Capacitación al personal del establecimiento en consejo de profesores en abril de 2024.
- Campaña de señaléticas, respecto a información sobre las vías accesibles y sin obstáculos, partiendo por aquellas que forman parte de los “mapas de seguridad”.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

BOLETÍN CARLOMAGNO

En el año 2024 se implementa el boletín Carlotomago que de manera semanal informa a la comunidad de las actividades del mes



BOLETÍN CARLOMAGNO

N° 15

DÍA DE LA NIÑEZ.
AGRADECEMOS ENORMEMENTE A NUESTROS PADRES,
MADRES Y APODERADOS POR DAR UN TIEMPO DE
ENTRETENIMIENTO A NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES.





RESULTADOS 2024

1. RESUMEN NÚMERO DE PRÁCTICAS DOCENTES

TIPO PRÁCTICA	N° PRACTICANTES
FINAL	5
INTERMEDIA	11
TOTAL PRACTICANTES	16

CARRERAS	N° PRACTICANTES
BIOLOGÍA	1
FONOAUDIOLOGÍA	5
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	1
PEDAGOGÍA HISTORIA	1
PEDAGOGÍA INGLÉS	2
PEDAGOGÍA MATEMÁTICAS	1
TÉCNICO PARVULARIA	5
TOTAL PRACTICANTES	16

UNIVERSIDAD	N° PRACTICANTES
PUCV	5
UDLA	5
UNAB	1
CFT PUCV	5

SEMESTRE	N° PRACTICANTES
1ER SEMESTRE	14
2DO SEMESTRE	2

2. RESUMEN REGULARIZACIÓN CALIFICACIONES ALUMNOS MATRÍCULA TARDÍA 2024

	CURSO	APELLIDO	NOMBRE	FECHA MATRÍCULA	REGULARIZACIÓN
1	2M			08-abr	Escala apreciación
2	3B			29-abr	Escala apreciación
3	5B			14-abr	Escala apreciación
4	5B			13-may	Escala apreciación
5	6B			13-may	Escala apreciación

TRIMESTRE	TOTAL
1ER	5
2DO	0
3ER	0
TOTAL	5



CURSOS	TOTAL
3B	1
5B	2
6B	1
2M	1
TOTAL	18

TIPO REGULARIZACIÓN	TOTAL
AL DÍA	0
ESCALA APRECIACIÓN	5
CIERRE ANTICIPADO	0
TOTAL	5

3. RESUMEN DE ATENCIONES CON REGISTRO UTP 2024

ATENCIONES	CANTIDAD	%
CONTEXTO COLEGIO PROCEDENCIA	8	4,8
SEGUIMIENTO RENDIMIENTO	60	36,5
CERTIFICADOS MÉDICOS, PSIQUIÁTRICOS, OTROS	13	7,9
TEMAS ASIGNATURAS	16	9,7
CIERRE ANTICIPADO	7	4,2
COPIA	4	2,4
INFORMES PSICOPEDAGÓGICOS / NEURÓLOGO / OTROS	10	6
PENDIENTES	10	6
PROMOCIÓN PREBÁSICA	6	3,6
ADECUACIONES	10	6
VIAJE	5	3
DEPORTISTAS ALTO RENDIMIENTO	1	0,6
OTROS	14	8,5
TOTAL	164	99,2

4. RESUMEN CIERRES ANTICIPADOS Y OTROS AÑOS ESCOLAR 2024

TIPO CIERRE	CANTIDAD
CIERRE ANTICIPADO	7
REGULARIZACIÓN ANUAL	3
TOTAL	10



6. RESUMEN ESTADÍSTICA ENSEÑANZA MEDIA ANUAL 2024

RESULTADOS POR ASIGNATURA / ANUAL 2024					
	1°M	2°M	3°M	4°M	X
LENGUAJE	5,9	6,0	6,1	6,4	6,1
INGLÉS	5,7	6,0	6,2	6,1	6,0
MATEMÁTICA	5,7	5,7	5,8	5,5	5,7
HISTORIA	5,9	6,1			6,0
ED.CIUDADANA			6,6	6,2	6,4
BIOLOGÍA	6,5	6,2			6,4
FÍSICA	6,5	6,2			6,4
QUÍMICA	6,1	6,6			6,4
CS. CIUDADANIA			6,5	6,6	6,6
FILOSOFÍA			6,0	6,0	6,0
A. VISUALES	6,5	6,5	6,6	6,3	6,5
MÚSICA	6,8	6,8	7,0	6,9	6,9
TECNOLOGÍA	6,3	6,5			6,4
ED. FÍSICA	6,5	6,5	6,7	6,7	6,6
D. LENGUAJE			6,2	6,5	6,4
D. HISTORIA			6,2	5,8	6,0
D. ED. FÍSICA			6,0	6,0	6,0
D. MATEMÁTICAS			6,1	6,2	6,2
D. BIOLOGÍA			6,9	6,8	6,9
D. FÍSICA			6,5	6,2	6,4
D. QUÍMICA			6,4	6,6	6,5
PROMEDIO	6,2	6,3	6,4	6,3	6,3
% ASISTENCIA	84	87	89	90	87,5

REPROBADOS POR ASIGNATURA / ANUAL 2024						
	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTAL	%
MATRICULA	30	23	17	23	93	100,0
LENGUAJE	0	1	0	0	1	1,1%
INGLÉS	1	1	0	0	2	2,2%
MATEMÁTICA	2	1	0	1	4	4,3%
HISTORÍA	0	1			1	1,1%
ED.CIUDADANA			0	0	0	0,0%
BIOLOGÍA	0	0			0	0,0%
FÍSICA	0	0			0	0,0%
QUÍMICA	0	0			0	0,0%
CS. CIUDADANIA			0	0	0	0,0%
FILOSOFÍA			0	0	0	0,0%
A. VISUALES	0	1	0	0	1	1,1%
MÚSICA	0	0	0	0	0	0,0%
TECNOLOGÍA	1	1			2	2,2%
ED. FÍSICA	0	1	0	0	1	1,1%
D. LENGUAJE			0	0	0	0,0%
D. HISTORIA			0	0	0	0,0%
D. ED. FÍSICA			0	0	0	0,0%
D. MATEMÁTICAS			0	0	0	0,0%
D. BIOLOGÍA			0	0	0	0,0%
D. FÍSICA			0	0	0	0,0%
D. QUÍMICA			0	0	0	0,0%



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

7. RESUMEN EFICIENCIA INTERNA BÁSICA

	EFICIENCIA INTERNA BÁSICA 2024									
	1° BÁSICO	2° BÁSICO	3° BÁSICO	4° BÁSICO	5° BÁSICO	6° BÁSICO	7° BÁSICO	8° BÁSICO	TOTALES	%
MATRÍCULA FINAL	28	32	28	30	30	28	32	32	240	100
RETIRADOS	0	0	2	2	0	0	3	2	9	4%
PROMOVIDOS	28	32	26	28	30	28	29	30	231	96%
REPROBADOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

8. RESUMEN EFICIENCIA INTERNA MEDIA

	EFICIENCIA INTERNA MEDIA 2024						
	1° MEDIO	2° MEDIO	3° MEDIO	4° MEDIO	TOTALES	%	
MATRÍCULA FINAL	30	27	20	23	100	100	
RETIRADOS	0	4	3	0	7	7%	
PROMOVIDOS	30	22	17	23	92	92%	
REPROBADOS	0	1	0	0	1	1%	

9. RESUMEN REFORZAMIENTOS 2024

CURSO	DIA	HORA	REFUERZO	LUGAR
1°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	LENGUAJE	SALA 1°BÁSICO
	MARTES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 1°BÁSICO
2°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	LENGUAJE	SALA 2°BÁSICO
	MIÉRCOLES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 2°BÁSICO
3°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	LENGUAJE	SALA 3°BÁSICO
	MARTES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 3°BÁSICO
4°BÁSICO	LUNES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 4°BÁSICO
5°BÁSICO	MARTES	16:10 - 16:55	MATEMÁTICAS	SALA 4°BÁSICO

CURSO	DIA	HORA	REFUERZO	LUGAR
6°BÁSICO	LUNES	16:05 - 16:50	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA
7°BÁSICO	MARTES	16:50 - 17:35	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA
8°BÁSICO	LUNES	16:50 - 17:35	MATEMÁTICAS	BIBLIOTECA
1°MEDIO	MARTES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO
2°MEDIO	MARTES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO
3°MEDIO	MIÉRCOLES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO
4°MEDIO	MIÉRCOLES	16:45 - 17:30	MATEMÁTICAS	LABORATORIO



10. RESUMEN ESTADÍSTICA ANUAL DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES 2024

LECTURA - DIA DIAGNÓSTICO 2024									
HABILIDADES	2°BÁS	3°BÁSICO	4°BÁS	5°BÁS	6°BÁS	7°BÁS	8°BÁS	1° M	2°M
LOCALIZAR	77,42	77,39	82,10	80,56	53,70	49,11	72,12	65,22	65,00
INTERPRETAR	73,55	78,60	74,57	67,16	48,15	56,39	64,42	55,87	53,04
REFLEXIONAR	62,90	41,30	48,15	63,89	25,93	47,86	45,83	51,86	46,56
PROMEDIO	71,29	65,76	68,27	70,54	42,59	51,12	60,79	57,65	54,87
LECTURA - DIA INTERMEDIO 2024									
LECTURA		2°BÁSICO	3°BÁS	5°BÁS	7°BÁS	8°BÁS	1°M		
Localizar		76,55	78,26	80,00	69,64	67,05	75,93		
Interpretar y relacionar		76,44	80,29	64,00	64,10	61,00	72,13		
Reflexionar		87,07	66,30	65,00	49,23	52,84	67,22		
Promedio		80,02	74,95	69,67	60,99	60,30	71,76		
LECTURA - DIA CIERRE 2024									
LECTURA		2°BÁSICO	3°BÁS	5°BÁS	7°BÁS	8°BÁS	1°M		
Localizar		83,33	82,73	68,52	84,38	61,00	78,70		
Interpretar y Relacionar		75,28	84,24	60,78	63,38	49,89	61,73		
Reflexionar		87,50	93,18	41,20	54,46	44,50	55,19		
Promedio		82,04	86,72	56,83	67,41	51,80	65,21		

COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

MATEMÁTICA - DIA DIAGNÓSTICO 2024 - OBJETIVOS DE APRENDIZAJE					
CURSO	PROMEDIO				
3°BÁSICO	79,8				
4°BÁSICO	54,7				
5°BÁSICO	58,0				
6°BÁSICO	59,1				
7°BÁSICO	57,3				
8°BÁSICO	55,8				
1°MEDIO	48,3				
2° MEDIO	56,3				
MATEMÁTICA - DIA INTERMEDIO 2024 - EJES					
EJES	3°BÁS	5°BÁS	7°BÁS	8°BÁS	1°M
Números			53,15	45,67	49,8
Números y Operaciones	61,07	39,84			
Patrones y Algebra	70,45	61,54			
Algebra y Funciones			52,56	34,62	30,65
Geometría	86,36	88,46	23,85	23,08	15,22
Medición	72,73	32,69			
Datos y Probabilidades	90,91	56,41			
Probabilidad y Estadística			47,44	20,67	23,19
MATEMÁTICAS - DIA CIERRE 2024 - EJES					
MATEMÁTICA	3°BÁS	5°BÁS	7°BÁS	1°M	
Números			50,52	43,08	
Números y Operaciones	58,93	57,94			
Patrones y Algebra	56,82	58,02			
Algebra y Funciones			39,32	27,83	
Geometría	95,45	83,95	48,46	21,74	
Medición	53,03	39,81			
Datos y Probabilidades	81,82	39,51			
Probabilidad y Estadística			51,92	42,03	



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

11. RESUMEN REPITENTES POR CURSO 2024

REPITIENTES POR CURSO 2024			
CURSO	TOTAL	NOMBRE (S)	OBSERVACIONES
PRE KINDER	0		
KINDER	0		
1° BÁSICO	0		
2° BÁSICO	0		
3° BÁSICO	0		
4° BÁSICO	0		
5° BÁSICO	0		
6° BÁSICO	0		
7° BÁSICO	0		
8° BÁSICO	0		
1° MEDIO	0		
2° MEDIO	1		PROTOCOLO CUMPLIDO; APODERADO DE ACUERDO; MATRÍCULA RESGUARDADA
3° MEDIO	0		
4° MEDIO	0		
NIVEL	MATRÍCULA	REPITIENTES	%
PRE-BÁSICA	22	0	0,0%
BÁSICA	231	0	0,0%
MEDIA	93	1	0,4%

CONSEJO DELIBERATIVO CASOS REPITENCIA 2024			
ESTUDIANTE	CURSO	MOTIVO	SITUACIÓN FINAL
	2°MEDIO	NO CUMPLIMIENTO REQUISITOS NOTAS, BAJA ASISTENCIA	REPITE CURSO

12. RESUMEN ESTADÍSTICA ELECTIVIDAD ENSEÑANZA MEDIA - DICIEMBRE 2024

1. ARTES VISUALES / MUSICALES 1°, 2°, 3° Y 4° MEDIO:

CURSO	ESTUDIANTES		ESTUDIANTES		TOTAL
	ARTES	%	MÚSICA	%	MATRÍCULA
1°MEDIO	16	53	14	47	30
2°MEDIO	14	61	9	39	23
3°MEDIO	14	82	3	18	17
4°MEDIO	17	74	6	26	23



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

2. FORMACIÓN DIFERENCIADA 3° Y 4° MEDIO:

2. FORMACIÓN DIFERENCIADA 3° Y 4° MEDIO:

CURSO	ÁREA A		ÁREA B				ÁREA C
	LENGUAJE	HISTORIA	BIOLOGÍA	FÍSICA	MATEMÁTICA	QUÍMICA	ED.FÍSICA
3°MEDIO	11	14	3	2	6	6	9
4°MEDIO	14	13	10	5	9	4	14
TOTAL ESTUDIANTES	25	27	13	7	15	10	23

13. RESUMEN SALIDAS EDUCATIVAS 2024 AUTORIZADAS DIRECPROV

		SALIDAS EDUCATIVAS 2024	AUTORIZADAS DIRECPROV	
	FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	DOCENTE(S) ENCARGADO(S)
1	10-05-2024	PRE KINDER - KINDER	Museo Naval, Monumento Arturo Prat, Muelle Puerto, Valparaíso.	Mónica Flores M. - Olga Opazo V.
2	28-05-2024	3°M-4°M	Fundo El Carmen, Quilpué	Ana Estrada A.
3	05-06-2024	3°M-4°M	Biblioteca Nacional Planetario y Parque Bicentenario en Santiago,	Leticia Muñoz Q./Mariela Real M.
4	06-06-2024	8°B	Buin Zoo, Santiago	Leticia Muñoz Q.
5	23-08-2024	3°M	Museo Judío de Chile, Lo Barnechea Santiago y alrededores.	Leticia Muñoz Q./Mariela Real M.
6	13-09-2024	PreKinder a 4°Medio	Desfile Fiestas Patrias Plaza Arturo Prat, Quilpué	Carlos Moraga L
7	02-10-2024	3°M.4°M	SIAD Valparaíso.	María Isabel Moretti R.
8	11-11-2024	5°B	Parque Tricao, Santo Domingo	María Jose García C.
9	11-11-2024	6°B	Parque Tricao, Santo Domingo	Ninoska Pino M.
10	24-10-2024	4°M	Teatro Municipal Manuel Angel Bustos	Mariela Real M.
11	06-11-2024	1°M	Bioparque Buin Zoo, Santiago.	Ana Estrada A.
12	06-11-2024	7°B	Bioparque Buin Zoo, Santiago.	Vivaina Roche S.
13	06-11-2024	1°Básico	Campo Educativo ConCón	Sandra Heredia
14	27-11-2024	4°Básico	Kidzania, Santiago.	Camila León O.
15	27-11-2024	2°M	Museo de la memoria, Parque Bicentenario, Museo de Historia Natural y Alrededores, Santiago.	Laura Tapia Baez
16	05-12-2024	3°B	Buin Zoo, Santiago.	Carolina Gutiérrez G.



COLEGIO CAROMAGNO
QUILPUÉ

14. RESUMEN DETALLE TEXTOS ESTUDIO POR EDITORIAL

ASIGNATURAS	PK	K	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje			Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana
Inglés			Santillana	X	Santillana	X	Santillana	X	Santillana	X
Matemática			Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	SM	SM
Ciencias Naturales			Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana
Historia			Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana	Santillana
Caligrafía			Caligrafix	Caligrafix	Caligrafix	Caligrafix				
Trazos y Letras	Caligrafix	Caligrafix								
Lógica y Números	Caligrafix	Caligrafix								

ASIGNATURAS	1°	2°	3°	4°
Inglés	Santillana		Santillana	
Matemática			Moraleja	Moraleja

15. REPORTE RESULTADOS SIMCE LECTURA Y MATEMÁTICAS

4° BÁSICO

4° BÁSICO	LECTURA	MATEMÁTICAS	CS. NATURALES HISTORIA (COMP.MEDIO*)
2024	263	259	
2023	280	270	
2022	278	269	
2019	245	241	

6° BÁSICO

6° BÁSICO	LENGUAJE LECTURA	MATEMÁTICA	CS. NATURALES	HISTORIA
2024	267	274		
2018	263	266	258	
2016	247	248		241
2015	275	262		279
2014	262	269	254	
2013	232	251		

2° MEDIO

2° MEDIO	LECTURA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA
2024	270	283		
2023	237	267		
2022	264	291		
2018	268	301	276	
2017	263	297		266
2016	280	308	261	
2015	228	282		282

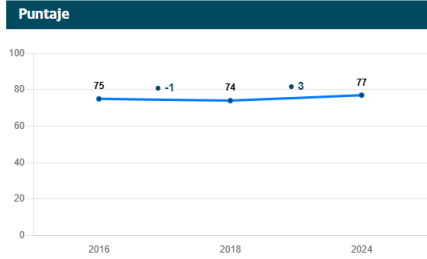


COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

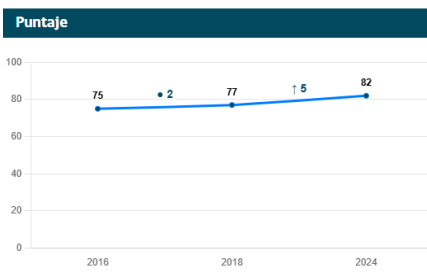
B) REPORTE RESULTADOS SIMCE CLIMA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

6° BÁSICO

Clima de convivencia escolar

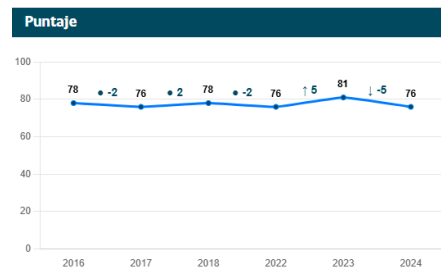


Participación y formación ciudadana

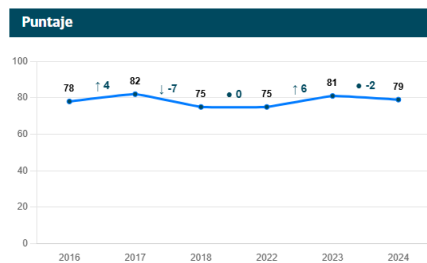


2° MEDIO

Clima de convivencia escolar



Participación y formación ciudadana





16. REPORTE RESULTADOS PROCESO DE ADMISIÓN 2024 PARA SUS ESTUDIANTES DE IV MEDIO

Los resultados de cada ponderador de selección del sistema de admisión 2024 son presentados por frecuencia y porcentajes de rangos de puntaje junto al promedio, mediana y desviación estándar. Junto a estos resultados, se adjunta una tabla comparativa por unidades educativas similares a nivel nacional, regional, provincial y comunal.

Las Pruebas de Acceso a la Educación Superior no abarcan todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum de Enseñanza Media. Por lo tanto, los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.

Sección 1: Síntesis del Proceso y Factores de Selección



En esta sección, se presenta la síntesis de resultados de los y las estudiantes del establecimiento en el Proceso de Admisión 2025. Inicialmente, se muestra el resumen del proceso, señalando qué parte de la matrícula de la Unidad Educativa se inscribió y rindió la PAES, cuántos postularon a alguna de las instituciones de educación superior adscritas al Sistema Único de Admisión, y finalmente, cuántos fueron seleccionados por estas instituciones.

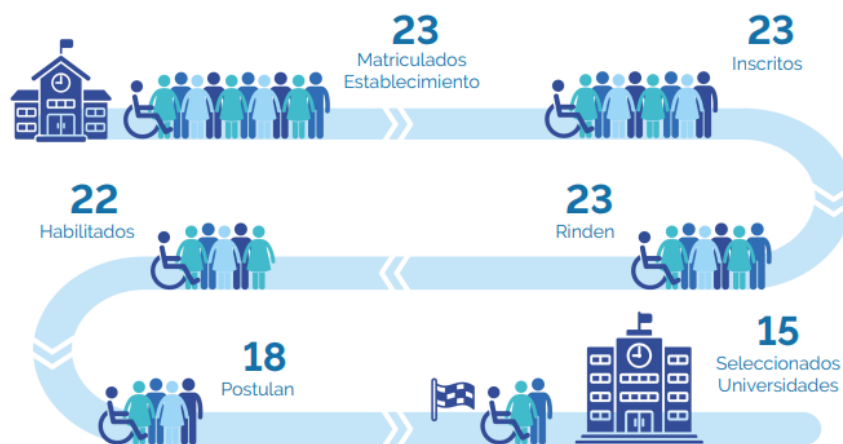
Luego, se muestran los resultados según los factores de selección considerados en el Proceso de Admisión, para efectos del cálculo del puntaje ponderado de cada postulante para las carreras de su preferencia. Estos factores son: el Puntaje NEM, el Puntaje Ranking de los inscritos y los puntajes obtenidos en la PAES.

De acuerdo a lo establecido en la Ley 19.628, sobre protección de la vida privada, que regula el tratamiento de datos personales, únicamente es posible la comunicación de datos que no puedan ser asociados a un titular identificado o identificable. En razón de lo anterior, se reportarán resultados por prueba solo en caso de que al menos 7 estudiantes de su establecimiento la hayan rendido.

Sección 1 - Síntesis del Proceso



1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Nota : "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 [criterios de habilitación](#).

Información entregada por el Ministerio de Educación el 17 enero del 2025.



Sección 1 - Factores de selección

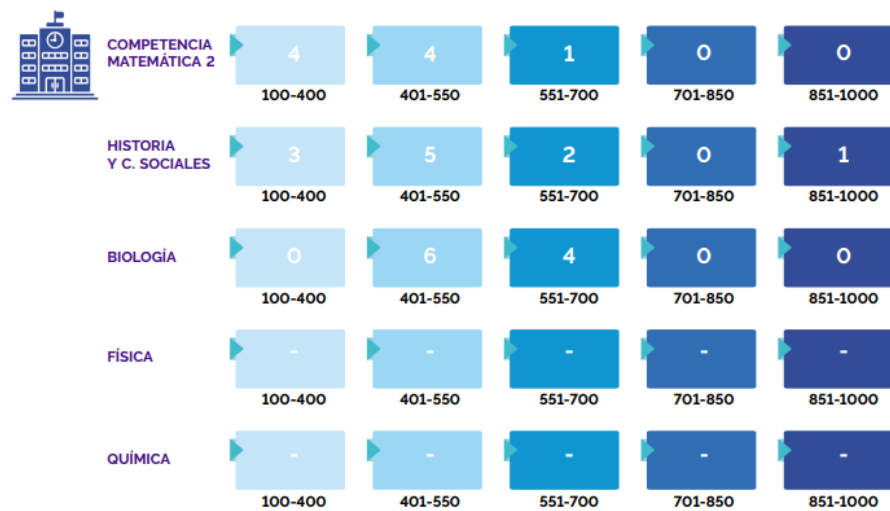


1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



Sección 1 - Factores de selección



Nota: Si en los resultados se incluye el símbolo '-' quiere decir que menos de 7 estudiantes del establecimiento participaron en la prueba respectiva.

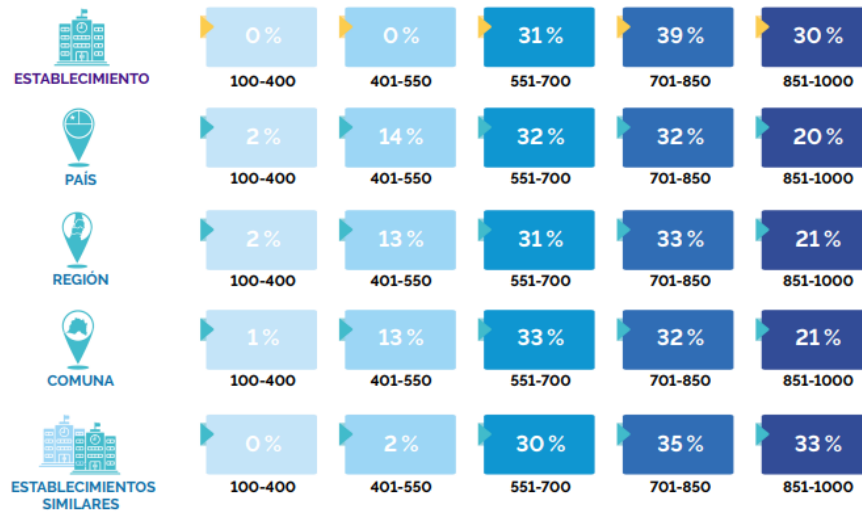


Sección 2 - Puntaje NEM



2.1 Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje NEM. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



Sección 2 - Puntaje Ranking



2.2 Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje Ranking. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.





17. RESULTADOS INGRESO UNIVERSIDAD GENERACIÓN 2024

ESTUDIANTE	CARRERA/ INSTITUCIÓN
ESTUDIANTE 1	DERECHO UV
ESTUDIANTE 2	CONTADOR AUDITOR UV
ESTUDIANTE 3	CONTADOR AUDITOR UV
ESTUDIANTE 4	ENFERMERÍA UNIV. SANTO TOMÁS
ESTUDIANTE 5	BACHILLERATO INGENIERÍA PUCV
ESTUDIANTE 6	BACHILLERATO INGENIERÍA PUCV
ESTUDIANTE 7	INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA PUCV
ESTUDIANTE 8	TRABAJO SOCIAL UV
ESTUDIANTE 9	ODONTOLOGÍA UNAB
ESTUDIANTE 10	PSICOLOGÍA UNAB
ESTUDIANTE 11	PSICOLOGÍA UVM
ESTUDIANTE 12	ANIMACIÓN DIGITAL INACAP
ESTUDIANTE 13	TÉCNICO EN SONIDO DUOC
ESTUDIANTE 14	ING. CIVIL EN MINAS UNAB
ESTUDIANTE 15	ING. EN BIOTECNOLOGÍA UNAB
ESTUDIANTE 16	BIOTECNOLOGÍA UNAB
ESTUDIANTE 17	BACHILLERATO EN CIENCIAS PUCV
ESTUDIANTE 18	ING. CIVIL EN BIOTECNOLOGÍA UNIV. FEDERICO SANTA MARÍA
ESTUDIANTE 19	TÉCNICO EN MINAS USM JOSÉ MIGUEL CARRERA
ESTUDIANTE 20	INGENIERÍA COMERCIAL PUCV
ESTUDIANTE 21	TECNOLOGÍA MÉDICA PUCV
ESTUDIANTE 22	NO ESTÁ ESTUDIANDO
ESTUDIANTE 23	NO ESTÁ ESTUDIANDO

18. LA MATRIZ DE GASTOS

Estos datos se distribuyen de la siguiente manera:

INFORME GENERAL ESTABLECIMIENTO	
INGRESOS	
La mensualidad promedio del año 2022 se acerca a una cuota mensual de \$ 185.000.	Pagos irregulares años 2021-2022- 2023
EGRESOS	
Remuneraciones e impositivos del personal:	57%
Honorarios:	3%
Gastos Generales (luz, agua, gas, art. ofic., teléfono, publicidad, etc.):	15%
Pago de Hipotecario por edificio a 14 años	25%
GASTOS TOTALES	100%



19. COMUNICADO ADMISIÓN 2024

Este es el comunicado oficial en relación a los nuevos aranceles 2025.

COMUNICADO OFICIAL

CIRCULAR N°21

Proceso de Matrícula Año Escolar 2024

Quilpué, 10 de Agosto 2024

Estimados-as Apoderados-as:

Querida comunidad: Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, queremos compartir la siguiente información con uds:

El proceso de matrícula para conformar los cursos para 2024 comenzará el día lunes 14 de agosto para los alumnos antiguos, y será de manera presencial. Por ello, los padres y apoderados(as) de alumnos(as) que no registren situaciones financieras pendientes, podrán iniciar el proceso de formalización de la matrícula y colegiatura anual.

Para dicho proceso los apoderados deben:

- Presentarse en Secretaría Administrativa para hacer efectivo el trámite o tratar su situación específica y completar la documentación requerida. (documentos de matrícula y firma de pagaré)

Con este trámite quedará formalizada su matrícula, de no asistir en las fechas establecidas nuestro establecimiento da por entendido, que renuncia a su vacante y su continuidad en nuestra unidad educativa.

La persona que realizará el proceso de matrícula debe ser mayor de edad y tener claros los datos de los apoderados como teléfonos de contacto actualizados y correo electrónico del apoderado.

Al momento de la matrícula deberá incorporar en la ficha de matrícula un apoderado suplente para retiros de alumnos en casos de emergencias o dentro de la jornada de clases.

Le recordamos visitar la página web de nuestro establecimiento <https://colegiocarlotomagno.cl/> para que revise nuestros reglamentos internos, de evaluación y convivencia escolar así como también el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

Al momento de matricular es requisito indispensable y sin excepción no tener deuda de ningún tipo con el colegio.

El proceso de matrícula culminará el día viernes 29 de septiembre para alumnos antiguos, reiteramos que quienes no formalicen la matrícula en ese plazo o no hayan manifestado su intención de matricular en el colegio, liberará la vacante para alumnos nuevos.

VALORES 2024

CURSO	MATRÍCULA	ARANCEL ANUAL (10 CUOTAS) MARZO-DICIEMBRE
PRE KINDER- KINDER	\$185.000.-	\$165.000.-
1°B A 4°MEDIO	\$225.000.-	\$205.000.-

Nuestra secretaria administrativa Claudia Tapia H. estará atendiendo en oficina de lunes a viernes en horarios de 9.00 a 14.00 y de 15.00 a 16.30 hrs.

Nota: Debe agendar hora para su mejor atención, vía telefónica o correo electrónico.

El correo de nuestra secretaria académica es contacto@colegiocarlotomagno.cl

Teléfonos : 32 2733400- 32 2733401

Nos despedimos afectuosamente



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ
Administración Colegio Carlomagno

ACUSO RECIBO CIRCULAR N°21 DE FECHA 10/08/2023

Yo _____, Cédula Identidad _____,
Apoderado de _____ del curso _____, hago recepción del
informativo del Proceso de Matrícula Año Escolar 2024 con fecha _____



PROYECCIONES 2025 COLEGIO CARLOMAGNO

Como colegio queremos compartir algunos desafíos que son parte de nuestros lineamientos institucionales que apuntan a mejorar la gestión estratégica y que involucra a toda la comunidad educativa, algunos de estos son

- Actualizar Reglamento Interno Escolar (RIE)
- Construir un nuevo PEI (2024-2026)
- Mantener el nuevo equipo directivo, para dar continuidad a la gestión educativa.
- Mantener un equipo docente estable y que vaya alineado con el PEI
- Mejorar los estándares de medición académicos como son el SIMCE Y la PAES.
- Planificar más actividades institucionales que el año anterior y ajustarlas de acuerdo con el calendario escolar.
- Potenciar el área de vinculación con el medio (Instituciones de educación superior, etc)
- Mejorar espacios dentro del colegio (Pintado de patio de pilares, cambio en los arcos, mantención de baños, pintura espacios, etc)
- Inaugurar una nueva sala de atención de Apoderados
- Inaugurar una nueva sala de computación (Compra de nuevos pc)
- Crear talleres y academias que se desarrollen en un lugar adecuado. Ejemplo Academia de fútbol en cancha de pasto sintético
- Seguir en el camino de una cultura de buen trato dentro de la comunidad escolar
- Recuperación y potenciación de aprendizajes; Desarrollar estrategias que permitan mejorar los aprendizajes descendidos
- Realizar Feria Vocacional con instituciones de Educación Superior
- Educación Emocional, afectivo y sexual: Habilidades blandas, Relaciones Humanas, Jornadas de Padres e Hijos, entre otras.
- Gestión Informática: Se formalizó la cotización de computadores, para la instalación en sala de computación.
- Consolidar el área de bienestar docente



- Mantener las reuniones de trabajo 2024 con la Oficina Integración Comunitaria de la Segunda Comisaría de Carabineros Quilpué.
- Programar más ensayos programados PAES para 3° y 4° Medio que al año anterior
- Potenciar las salidas pedagógicas de las distintas asignaturas.
- Potenciar el área de encuentros con la comunidad de padres a través de Charlas y encuentros con el equipo de convivencia escolar.

AGRADECIMIENTOS

Al Equipo Docente, mi sincero y genuino reconocimiento por la labor pedagógica y formativa que despliegan en las salas y fuera de ellas, lo que imprime un sello especial a nuestro querido Colegio. Como director del colegio me gustaría que este nuevo año sea una oportunidad para renovar vuestra vocación con la educación y de esa manera poder contribuir a humanizar y personalizar el acto educativo, con la convicción de los valores que poseemos: experiencia, diálogo, respeto y afecto por cada uno de nuestros alumnos.

Al Equipo Directivo, agradecer por la entrega y dedicación en cada labor encomendada, por los consejos oportunos y la comprensión permanente. Les pido que trabajemos con el mismo compromiso en este nuevo año para alcanzar los desafíos que nos hemos planteado como Colegio.

Queridos estudiantes en este periodo que inicia deben profundizar en el estudio y fortalecer su desarrollo personal con responsabilidad, valores sociales y éticos, con solidaridad, respeto y esfuerzo, para engrandecer su excelencia humana y personal. Sabemos que cuentan con las herramientas y el apoyo de sus padres para lograrlo. Además, agradecer a uds por los lazos y vínculos que de manera genuina hemos ido construyendo año tras año, basado en la lealtad, honestidad, respeto y afecto.

Así también, queremos destacar y agradecer el apoyo y la comprensión constante que han brindado a nuestra labor y les invito a seguir acompañando a sus hijos a lo largo de todo este proceso educativo. Como familia viene a hacer los primeros educadores de sus hijos quienes proveen los valores y normas universales que requieren para crecer, además de aprender a sentirse realmente queridos y valorados.



COLEGIO CARLOMAGNO
QUILPUÉ

Al CGPA agradecer su compromiso con el PEI del colegio y por los aportes y comentarios que son importantes para hacer de este colegio un lugar mejor para nuestros niños. Mi total gratitud a toda la comunidad Carlomagno

Les envío un gran saludo afectuoso.

A handwritten signature in black ink that reads 'GSANCHEZC'. The letters are stylized and connected, with a prominent 'G' and 'C'.

Gabriel Sánchez Castillo

Director Colegio Carlomagno

Quilpué

Cc: VB/CP

Archivo carpeta dirección



CUENTA PÚBLICA
PERÍODO 2024
COLEGIO CARLOMAGNO
RBD: 14771-0